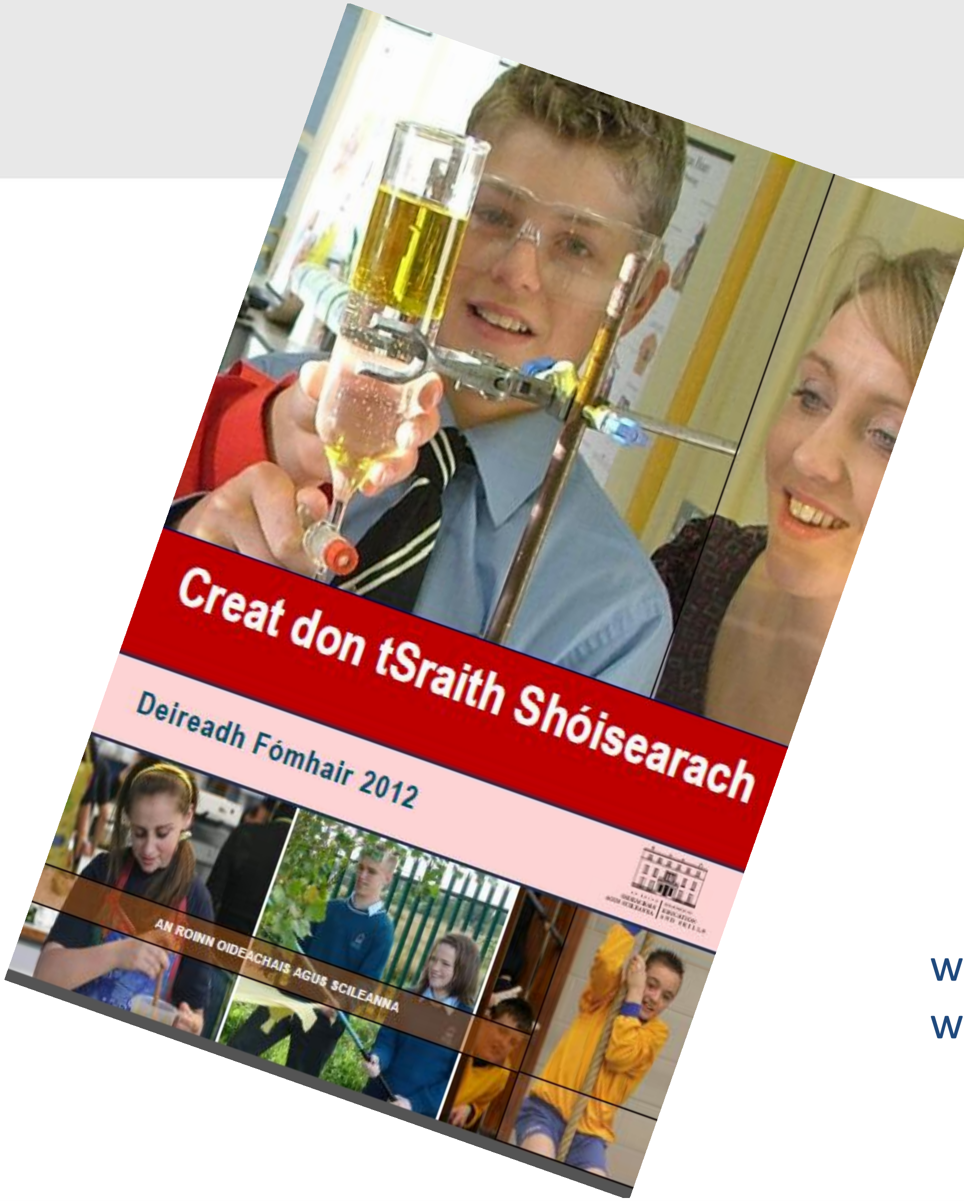
NCCA

An Chomhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta
National Council for Curriculum and Assessment

Creat don tSraith Shóisearach



www.education.ie
www.ncca.ie

Creat don tSraith Shóisearach
Na Mórghnéithe

- Níos mó **neamhspleáchais** agus **solúbthachta** ag na scoileanna féin
- Deis ag scoileanna **athbhreithniú** a dhéanamh ar a sraith shóisearach **féin**
- Na **Ráitis Foghlama** – breis forbartha déanta orthu
- An fócas ar **Scileanna**

  (Príomhscileanna & Litearthacht + Uimhearthacht)
- Soláthar Curaclaim – rogha níos leithne + é bheith á fhorbairt ar bhonn áitiúil.

Comhpháirteanna Curaclaim

- Ábhair
- Gearrchúrsaí
- Aonaid Tosaíochta Foghlama
- Eispéiris eile Foghlama

Céimeanna do Thabhairt isteach na nÁbhar

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Béarla	Gaeilge Staidéar Gnó Eolaíocht	Ealaín, Ceard't, & Dearadh Nuatheangacha Eacnamaíocht Bhaile Ceol Tíreolaíocht	Matamaitic Ábhair Theicneolaíochta Oid Reiligiúnda Léann Giúdach Clasaicí Stair

Teanga agus Cultúr na Síne

Oideachas Sibhialta, Sóisialta & Polaitiúil (OSSP)

Oideachas Sóisialta, Pearsanta & Sláinte (OSPS)

Corpoideachas

Taibhiú Ealaíne

Ríomhchlárú agus Códú

Tionscadal Pearsanta: Ag tabhairt aire d'ainmhithe

Litearthacht sna Meáin Dhigiteacha

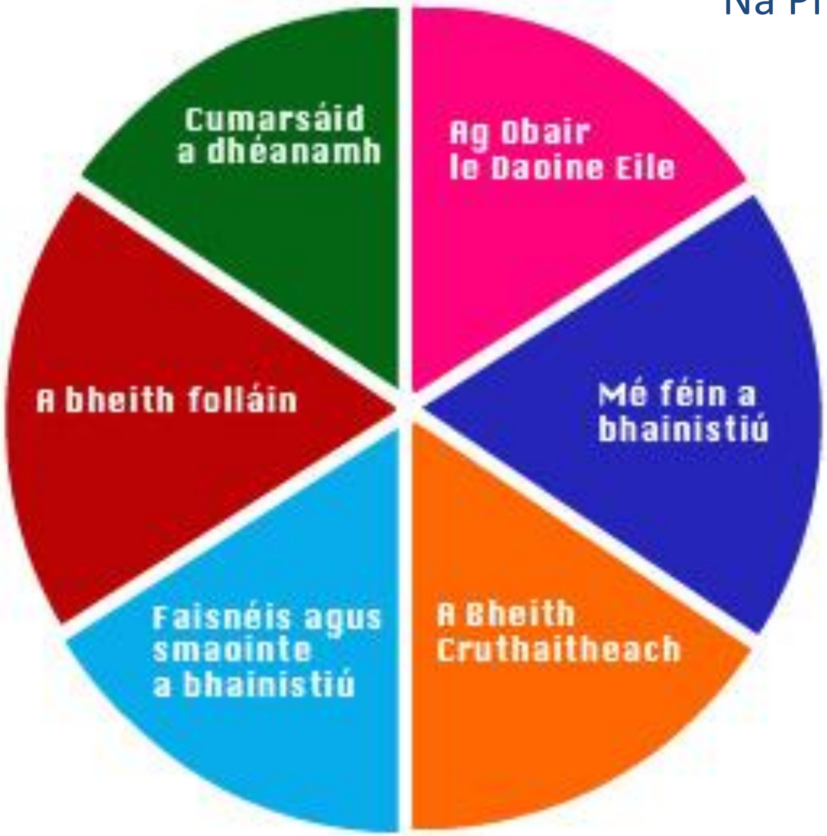
Gnéithe den Chreat don tSraith Shóisearach

- Rinneadh **athmhachnamh** ar **líon na n-ábhar**

  (ardaithe ó 8 go 10)

  –> imní laghdaithe i dtaca le ‘cinniúint’/’todhchaí’ ábhar ar leith
- Córas úrnua i dtaca le **measúnú agus tuairisciú scoilbhunaithe** agus é ag **croílár** na sraithe sóisearaí nua
- **Cáilíochtaí nua**.

Na Príomhscileanna



Mé féin a bhainistiú	Fanacht folláin	Cumarsáid
• Aithne a chur orm féin • Cinntí ciallmhara a dhéanamh • Spriocanna pearsanta a shocrú agus a bhaint amach • A bheith in ann athmhachnamh a dhéanamh ar mo chuid foghlama féin • Teicneolaíocht dhigiteach a úsáid chun mé féin agus mo chuid foghlama a bhainistiú	• A bheith folláin, fisiciúil agus gníomhach • A bheith sóisialta • A bheith slán • A bheith spioradálta • A bheith muiníneach • A bheith dearfach faoin bhfoghlaim • A bheith freagrach, slán agus eiticiúil nuair atá an teicneolaíocht dhigiteach in úsáid	• Éisteacht agus mé féin a chur in iúl • Taibhiú agus cur i láthair • Plé agus díospóireacht • Teanga a úsáid • Uimhreacha a úsáid • An teicneolaíocht dhigiteach a úsáid chun cumarsáid a dhéanamh

A bheith cruthaitheach	Obair le daoine eile	Eolas & smaointeoireacht a bhainistiú
• Ag samhlú • Roghanna a fhiosrú • Smaointe a chur i bhfeidhm agus gníomhú • Ag foghlaim go cruthaitheach • An chruthaitheacht a spreagadh ag baint úsáide as teicneolaíocht dhigiteach	• An dea-chaidreamh a fhorbairt agus plé le coimhlint • Ag comhoibriú • Meas a bheith agam • Ag cuidiú le háit níos fearr a dhéanamh den domhan • Foghlaim le daoine eile • Obair le daoine eile trí theicneolaíocht dhigiteach	• A bheith fiosrach • Eolas agus sonraí a bhailiú, a eagrú agus a mheas • Smaoineamh go cruthaitheach agus go criticiúil • Athmhachnamh agus meastóireacht ar mo chuid foghlama • Teicneolaíocht dhigiteach a úsáid chun ábhar a rochtain, a bhainistiú agus a chomhroinnt

BEING CREATIVE

Elements	Learning outcomes I can ……
Imagining	• use different ways of learning to help develop my imagination • imagine ways that I can make a positive difference in the world • take inspiration from the courage and imagination of others • express my feelings, thoughts and ideas through movement, writing, music, art, story-telling, drama and imaginative modes of expression
Exploring options and alternatives	• think through a problem step-by-step • try out different approaches when working on a task and evaluate what works best • seek out different viewpoints and perspectives and consider them carefully • imagine different scenarios and predict different outcomes • take risks and learn from my mistakes and failures • repeat the whole exercise if necessary
Implementing ideas and taking action	• test out ideas • evaluate different ideas and actions • see things through to completion
Learning creatively	• participate in learning in creative ways • suggest creative ways that help me to learn • use a variety of learning tools that help me to be creative
Stimulating creativity using digital technology	• be innovative and creative in using digital technology to learn, think and express myself • explore the possibilities of mixing different technologies and digital media to help me reflect, problem solve and present ideas • create digital media objects which demonstrate creativity and imagination to present learning

24 Ráiteas Foghlama

1. déanann an scoláire cumarsáid éifeachtach le roinnt meán agus i réimse comhthéacsanna sa T1[6]
2. déanann an scoláire éisteacht, labhairt agus léitheoireacht sa T2 agus i dteanga amháin eile ag leibhéal inniúlachta atá ag teacht lena c(h)umas féin
3. déanann an scoláire réimse leathan téacsanna a chruthú, a mheasúnú agus a léirmhíniú
4. cruthaíonn agus cuireann an scoláire i láthair saothair ealaíne agus tuigeann sé/sí an próiseas agus na scileanna atá i gceist
5. tá feasacht ag an scoláire ar luachanna pearsanta agus tuiscint ar phróiseas chun cinntí morálta a dhéanamh
6. tá meas ag an scoláire ar an mbealach ina gcuireann luachanna, creidimh agus traidisiúin éagsúla leis na pobail agus leis an gcultúr ina gcónaíonn sí/sé
7. tá meas ag an scoláire ar a bhfuil i gceist le bheith ina s(h)aoránach gníomhach, le cearta agus dualgais i gcomhthéacsanna áitiúla agus i gcomhthéacsanna níos leithne
8. tá meas ag an scoláire ar an oidhreacht áitiúil, náisiúnta agus idirnáisiúnta agus tuigeann sé/sí an tábhacht atá ag an ngaol idir eachtraí atá thart agus eachtraí reatha, agus na fórsaí is cúis le hathrú
9. tuigeann an scoláire bunús agus tionchair ghnéithe sóisialta, eacnamaíocha agus comhshaoil an domhain mórthimpeall uirthi/air
10. tá an fheasacht, an t-eolas, na scileanna, na luachanna agus an t-inspreagadh ag an scoláire le maireachtáil go hinbhuanaithe
11. déanann an scoláire gníomh chun a leas féin agus leas dhaoine eile a chosaint agus a chothú

Déanann an scoláire réimse leathan téacsanna a chruthú, a mheasúnú agus a léirmhíniú

Is maith liom an léitheoireacht agus dul i ngleic le cineálacha éagsúla de théacsanna. Is féidir liom a bhfuil iontu a thuiscint agus tuairim a cheapadh orthu. Nuair a chruthaím téacs cuirimse a chúis san áireamh chomh maith le riachtanais agus suimeanna na ndaoine a bheidh ag tagairt dó. I dtéacsanna scríofa, tuigim an tábhacht atá le gramadach, roghnaím na focail chearta chun éifeacht a chruthú agus bainimse úsáid as litriú agus as poncaíocht chruinn.

Níl gach téacs scríofa, mar sin táim in ann freisin obair le hábhar físe agus fuaime. Nuair a chruthaím téacs táim ábalta é a chomhroinnt i gcibé foirm is iomchuí agus tá a fhios agam nuair is gá cead a fháil chun é seo a dhéanamh.

Ábhair, gearrchúrsaí agus eispéiris fhoghlama eile a d'fhéadfadh cur leis:

Ealaín Ceardaíocht Dearadh

Clasaicí

Béarla

Fraincis

Gearmáinis

Stair

Gaeilge

Iodáilis

Ceol

Spáinnis

Grafaic Theicniúil

Measúnú Cinn Cúrsa (60%)
An Ghaeilge, an Béarla, an mhatamaitic

- Ceaptha agus ceartaithe ag an CSS
- Níos mó ná leibhéal amháin sa scrúdú
- Dhá uair a chloig ar fad
- Le linn gnáth-thréimhse na scrúduithe stáit
- Ceartaithe ag an CSS sna blianta tosaigh
- Seolfaidh an CSS na gráid go scoileanna
- Córas nua grádaithe.

Measúnú Cinn Cúrsa (60%)
Na hÁbhair go léir eile

- Á gcur ag an CSS (bunaithe ar shonraíocht)
- Á riar ag scoileanna
- Á gceartú ag múinteoirí
- Scrúdpáipéar amháin nó tasc
- Níos giorra ná 2 uair a chloig
- Ag deireadh Bliain 3
- Leibhéal comónta ach measúnú idirdhealaithe
- Córas nua grádaithe.

Comhpháirt Obair na Scoile

- 40% do na hábhair- 100% do ghearrchúrsaí agus na hATFanna
- Bunaithe ar *obair ionscoil*e sa Dara + sa Tríú Bliain
- Áireofar gné de dhúthracht agus de dhul chun cinn an fhoghlaimeora, mar aon le sárthaispeántas dá g(h)nóthachtáil
- Éagsúil ó ábhar go hábhar agus ó ghearrchúrsa go gearrchúrsa
- Á marcáil ag an múinteoir, le treoirlínte
- Modhnóireacht ionscoile.

Tuairisciú

- Socruithe nua maidir le tuairisciú do scoláirí agus dá dtuistí
- Teastas scoile
- Eispéiris eile foghlama
- Mar shampla tinreamh, forbairt phearsanta is shóisialta, agus meonta i leith foghlama
- Ráiteas an fhoghlaimeora/na dtuistí

Caighdeánú

- Na Caighdeáin a Rialú -

- Sonraíochtaí CNCM i dtaca le curaclam agus measúnú
- Ionchais (tnútháin) na bhfoghlaimeoirí agus eiseamláirí d'obair na scoláirí
- Forbairt ghairmiúil fhairsing
- Ábhair thacaíochta agus sraith straitéisí (ríomhuirlis) maidir le measúnú
- Socruithe ar mhaithe le modhnóireacht inscoile
- Scrúduithe CSS ar an mBéarla, an nGaeilge agus ar an Matamaitic
- An ROS le modhnóireacht a dhéanamh ar thorthaí na measúnachta

Na hÁbhair a Fhorbairt

- Doiciméad eolais
- Comhairliúchán
- Coimre chláir fhorbartha (amlíne san áireamh)
- Tuairisciú rialta
- Dréacht i gcomhar comhairliúcháin
- Faomhadh
- Foilsiú

Meeting of the committee for junior cycle English
10th September 2012

Agenda:	**Documentation/Discussion**:
Junior Cycle Developments, an introduction	Innovation and Identity
Developing a specification for junior cycle English	The committee discussed these features of the specification: ▪ Learning outcomes ▪ A focus on learner progression ▪ Setting out clear expectations for learners ▪ The need for a focus on the junior cycle key skills and on literacy and numeracy
The committee considered the specification provided by the **Junior Certificate syllabus of 1989** and of the **Rebalanced Draft syllabus of 2008**	Syllabus documents available for download on **Curriculum on Line** **Rebalanced Draft syllabus of 2008** **Junior Certificate syllabus of 1989**

These emerging issues were identified:

- **Online specification** provides opportunities for flexible support for teaching and learning and for teacher judgement; yet a short handbook that complements the online specification is worthy of further consideration
- Establishing much clearer **links between the primary language curriculum and junior cycle English** (especially first year) is a priority area
- There needs to be more systematic focus on the **development of oral language skills** in junior cycle, especially its potential to contribute to the development of thinking skills, reading and writing
- Adoption of **Oral Language, Reading, and Writing** as strands for junior cycle English is being considered in place of Personal, Social and Cultural literacies

Next meeting: The next meeting of the group is scheduled for **Tuesday 23rd October 2012**

Teanga agus Cultúr na Síne

Oideachas Sibhialta, Sóisialta & Polaitiúil

Oideachas Sóisialta, Pearsanta agus Sláinte

Corpoideachas

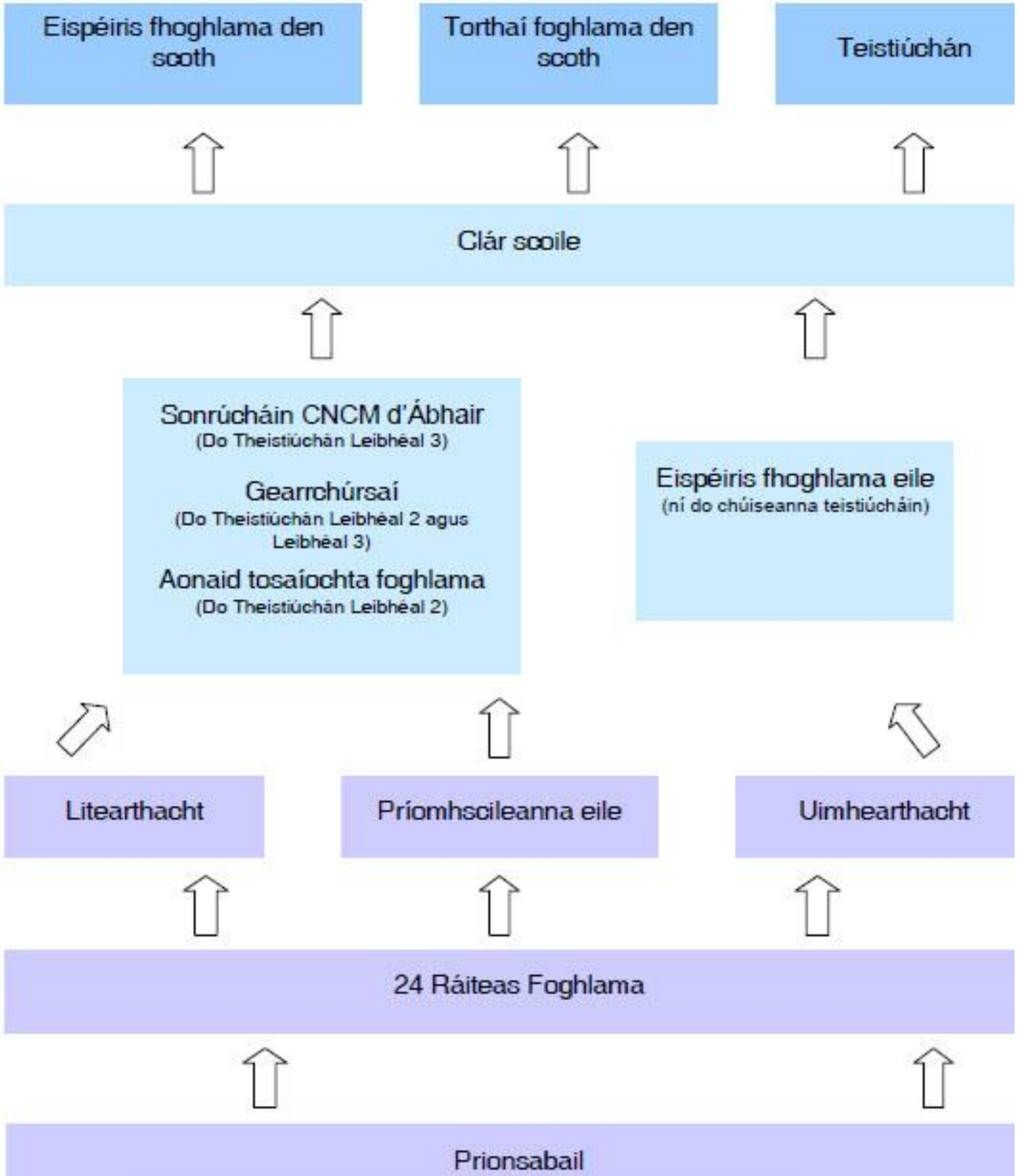
Taibhiú Ealaíne

Ríomhchlárú agus Códú

Tionscadal Pearsanta: Ag tabhairt aire d'ainmhithe

Litearthacht sna Meáin Dhigiteacha

1.	Réamhrá don tsraith shóisearach	Beidh sé seo i gcoiteann ag na sonrúcháin uile agus tabharfaidh sé achoimre ar phríomhthréithe an Chreata don tSraith Shóisearach.
2.	Aidhm	Tabharfar aidhm bheacht don ábhar nó don ghearrchúrsa.
3.	Bunús	Tabharfaidh sé seo cur síos ar nádúr agus aidhm an ábhair nó an ghearrchúrsa chomh maith leis na héilimh agus cumais a lorgóidh sé ar na scoláirí.
4.	Naisc le ▪ Ráitis foghlama ▪ Litearthacht agus uimhearthacht ▪ Príomhscileanna eile	Déanfar an chaoi ina bhfuil an t-ábhar nó an gearrchúrsa nasctha le tréithe lárnacha na foghlama agus an teagaisc sa tsraith shóisearach a aibhsiú agus a mhíniú.
5.	Forbhreathnú ▪ Snáitheanna ▪ Torthaí foghlama	Léireoidh forbhreathnú ar an ábhar nó ar an ngearrchúrsa cé mar atá sé eagraithe agus leagfaidh sé amach an fhoghlaim atá i gceist i snáitheanna agus i dtorthaí foghlama.
6.	Ionchais do scoláirí	Beidh siad seo nasctha le grúpaí de thorthaí foghlama agus bainfidh siad le samplaí de shaothar na scoláirí. Beidh na samplaí nótáilte, ag míniú cé acu an bhfuil an saothar ag teacht le, chun tosaigh ar, nó taobh thiar de na hionchais do scoláirí.
7.	Measúnú agus teistiúchán	Déanfaidh an roinn seo tagairt seo do mheasúnú foirmitheach agus suimitheach araon. Léireoidh sé an chomhpháirt/na comhpháirteanna measúnaithe trína gcuirfidh scoláirí fianaise i láthair ar an bhfoghlaim ar bhonn leanúnach, agus do chúiseanna teistiúcháin. I gcás na n-ábhar, cuirfear leis an léiriú seo ar mheasúnú le hábhar tacaíochta mionsonraithe do mheasúnú le húsáid i scoileanna ón dara bliain ar aghaidh.


Eispéiris fhoghlama den scoth
Torthaí foghlama den scoth
Teistiúchán
Clár scoile
Sonrúcháin CNCM d'Ábhair
(Do Theistiúchán Leibhéal 3)
Gearrchúrsaí
(Do Theistiúchán Leibhéal 2 agus Leibhéal 3)
Aonaid tosaíochta foghlama
(Do Theistiúchán Leibhéal 2)
Eispéiris fhoghlama eile
(ní do chúiseanna teistiúcháin)
Litearthacht
Príomhscileanna eile
Uimhearthacht
24 Ráiteas Foghlama
Prionsabail

Gnéithe	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/2020
Creat nua i scoileanna	Pleanáil		Scoláirí na 1ú bliana	Scoláirí na 1ú agus na 2ú bliana	Scoláirí uile na sraithe sóisearaí			
Ábhair a thabhairt isteach			Béarla	Céim 2[18]	Céim 3	Céim 4		
Gearrchúrsaí a thabhairt isteach			Gearrchúrsaí CNCM a thabhairt isteach	Gearrchúrsaí curtha san áireamh i gclár na scoile de réir mar is gá, lena n-áirítear cúrsaí deartha ag scoileanna				
Tabhairt isteach eispéireas foghlama eile nach bhfuil le teistiúchán (m.sh. treoir, tréadchúram nó réimsí eile atá bhfuil tosaíocht tugtha ag scoileanna dóibh)	Lean dá sholáthar faoi réir éitis agus tosaíochtaí na scoile							
Córas Tuairiscithe Scoile								
Teistiúchán	Teastas Sóisearach mar is gnách				Tuairisc scoile eisithe ag an scoil lena n-áirítear Teastas Scoile agus tuairisc ar eispéiris fhoghlama eile. Áireoidh an Teastas torthaí d'ábhair agus do ghearrchúrsaí a chuirtear ar fáil do theastasú lena n-áirítear torthaí ó CSS do roinnt ábhar go dtí go stopann rannpháirtíocht CS 3			
Eispéiris fhoghlama eile	Ag baint úsáide as socruithe inscoile atá ann cheana							
Tacaíocht	Forbairt Ghairmiúil agus Tacaíocht Cláir							

Home About Sitemap Contact
NCCA
An Chomhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta
National Council for Curriculum and Assessment
Innovation & Identity
Schools developing Junior Cycle
Search Our Website
Curriculum
Assessment
Support
Planning
Font size: A A A
Junior Cycle Conference, Oct 4th
with Ruairi Quinn, T.D., Minister for Education and Skills and guest speakers. Watch the live stream
Junior Cycle in Ireland is changing
The junior Cycle of post-primary education in Ireland is changing. From 2014, the new junior cycle will feature newly developed subjects and short courses, a focus on literacy, numeracy and key skills, and new approaches of assessment and reporting. Schools will have more freedom to design programmes that meet the learning needs of all students. Follow the change as it happens on this website.
Our Sites
NCCA
Curriculum
ACTION
Key Skills
Framework
Conference
Quick Links
FAQs