

FORBAIRT NA LITEARTHACHTA SA CHÓRAS TUMOIDEACHAIS

**TRIALACHA
CAIGHDEÁNAITHE**

TREOIR
PHRAITICIÚIL



Litearthacht – Rang a Dó

Easpa
Leabhair

Dhá chóras
fuaime

Trasnú ó
Bhéarla

Litriú na
Gaeilge casta

Béarla scríofa
sa timpeallacht

Glactar le
líofacht lochtach

Spéis i dtorthaí
an Bhéarla amháin

Tuismitheoirí
gan Ghaeilge

Easpa múiníne ag
múinteoirí le Gaeilge

Gan aon tástáil ar
labhairt na Gaeilge

Níl scagthrialacha
ann don Ghaeilge

Canúintí

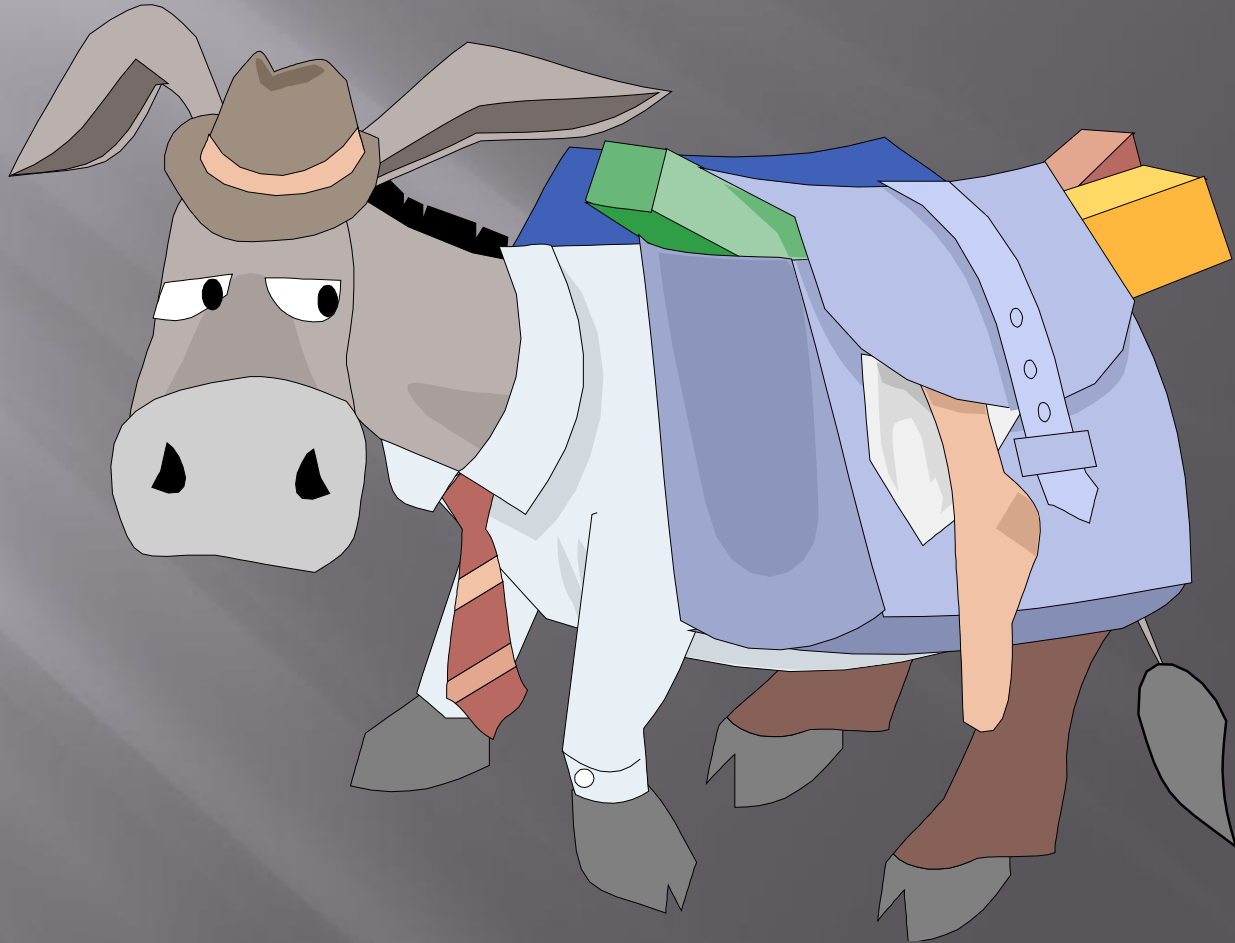
Béim sa Phlean
Scoile ar labhairt?

Ní maith le roinnt
múinteoirí measúnú!

"Is deacair
measúnú a bhunú
ar Séideán Sí"

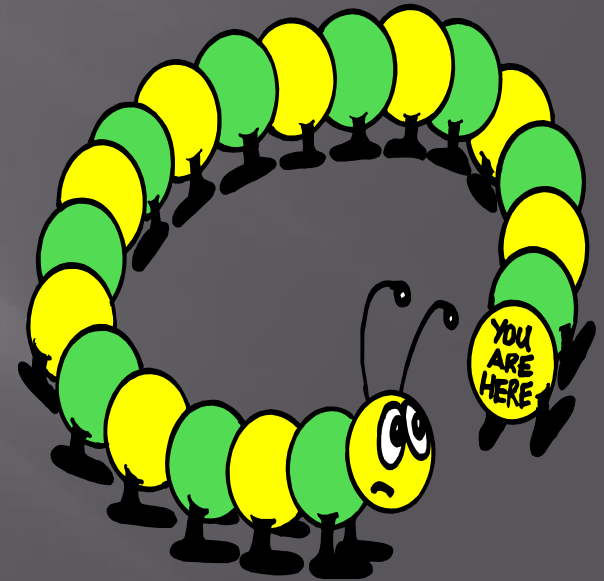
Cruinneas
scríofa? !!

MEASÚNÚ – Ualach Breise?



Measúnú ar Litearthacht.....

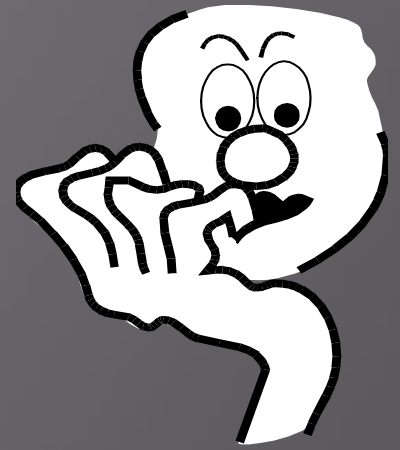
- ▣ Is fiú eolas a bhailiú
- ▣ Is fiú plé a dhéanamh ar thorthaí
- ▣ Bíonn deacrachtaí comónta ann
- ▣ Feabhsóidh teagasc agus foghlaim ó mheasúnú
- ▣ Má fheabhsaíonn litearthacht feabhsóidh foghlaim gach ábhar
- ▣ Tugann measúnú misneach
- ▣ Bíonn dea-scéal ó mheasúnú!



MEASÚNÚ – CÚPLA CEIST!

1. Cén úsáid a bhaineann tú as **tástálacha d'aon chineál** don Ghaeilge agus/nó do Bhéarla ?
2. Cén taithí atá agat ar **thrialacha caighdeánaithe**
 - ❖ don Bhéarla ?
 - ❖ don Ghaeilge?
3. Cé na buntáistí a bhaineann le **trialacha caighdeánaithe**
 - ❖ don mhúinteoir agus don scoil?
 - ❖ don dalta?
 - ❖ don tuismitheoir?
4. An bhfuil **nod praiticiúil** amháin agat faoin mheasúnú ?

Cúpla Ceist Eile



1. Cé na tuiscintí ar mheasúnú?

- méasúnú **foirmiúil** -----measúnú **neamhfoirmiúil**
- measúnú **ar Ghaeilge** ---- measúnú **ar Bhéarla**
- measúnú **ar fhoghlaim** ---- measúnú **don fhoghlaim**
- measúnú **don difreálú** --- **difreálú ó mheasúnú**

2. Cén úsáid/buntáistí a bhaineann le

- measúnú **neamhfoirmiúil?**
- measúnú **foirmiúil?**
- measúnú **neamhchaighdeánaithe?**
- measúnú **caighdeánaithe?**

TRIALACHA NA GAEILGE DO SLG/SCOILEANNA GAELTACHTA

TASC: Triail amháin do gach cineál scoile

TORADH: Trialacha ar leith do SLG

TASC: 3 leibhéal a chruthú

TORADH: 4 leibhéal ar fáil do SLG

TASC: Léitheoireacht a bheith mar fhócas

TORADH: 3 cinn de na 4 scileanna clúdaithe

TASC: Gan dul in aice le leibhéal na naíonán

TORADH: Leibhéal 1 ar fáil ó Naí. Sinsir ar aghaidh

EASNAIMH: (i) SCAGTHRIALACHA (ii) LABHAIRT

DÚSHLÁIN I RANGANNA 1&2

- Deacair T1 vs T2 a shoiléiriú
- Castachtaí sna bunranganna
 - ❖ Gaeilge vs Béarla – insealbhú nó teagasc?
 - ❖ Gaeilge vs Béarla – tús na léitheoireachta?
- An féidir/cóir (i Ranganna 1&2) triail Béarla a bhunú do scoileanna Gaeltachta /SLG?
- Rudaí eile – canúintí? saineolas foirne?
- Easpa oiliúna ar an *dátheangachas*

FEIDHM AN TRIAIL CHAIGHDEÁNAITHE

**Eolas a chur ar fáil don
Teagasc agus don Fhoghlaim**

AN DÚSHLÁN IS MÓ

“ Caithfear dul i ngleic leis an anailís ar shonraí an mheasúnaithe **chun eolas a sholáthar don teagasc agus don fhoghlaim seachas gan ach taifead gnóthachtála a chruthú**”.

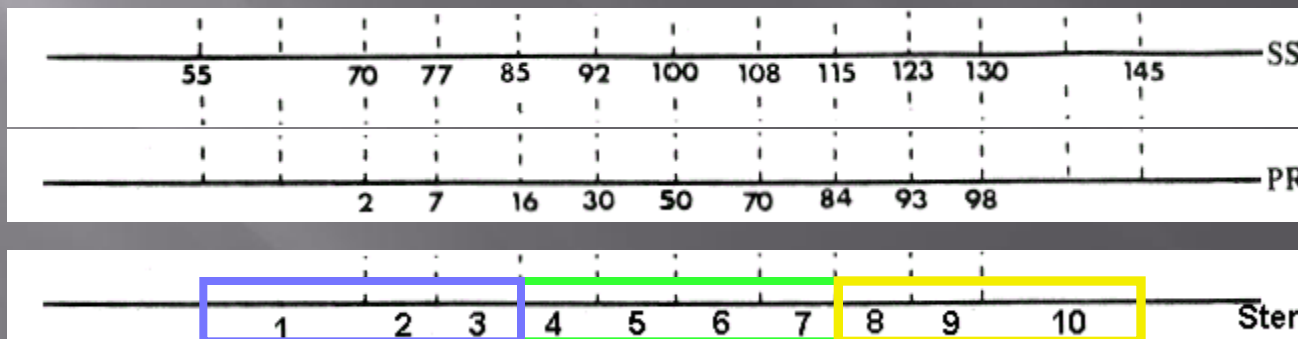
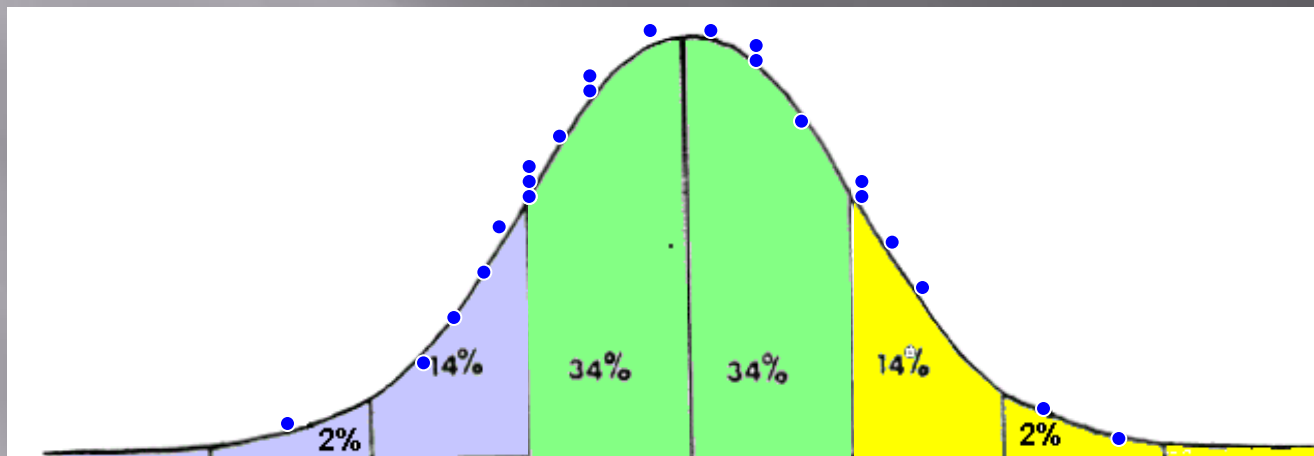
Foclóir don Triail Chaighdeánaithe

- ❖ Lomscóir
- ❖ Scóir Chaighdeánaithe
- ❖ Sten
- ❖ Peircintíl

Scóir rang-bhunaithe
Scóir tír-chomparáideach

CLOGCHUAR DEN DÁILEADH NORMÁLACH

STEN 8 - 10	Ard / Os cionn an mheáin
STEN 4 - 7	Meán
STEN 1 - 3	Íseal / Faoi bhun an mheáin



Déantar na lomscóranna a aistriú le tábla tiontuíthe

Athdhearcadh ar Mheasúnú

Measúnú
ar
Fhoghlaim

Measúnú
don
Fhoghlaim

Measúnú - *ar/don* Fhoghlaim

Measúnú ar Fhoghlaim	Measúnú don Fhoghlaim
<i>tarlaíonn sé tar éis don fhoghlaim tarlú</i>	<i>is dlúthchuid é de phróiséas na foghlama</i>
<i>bailíonn an múinteoir an t-eolas</i>	<i>roinntear eolas leis an bhfoghlaim</i>
<i>aistrítear an t-eolas de ghnáth chuig marcanna nó gráid</i>	<i>bíonn eolas ar fáil ar chaighdeán na foghlama</i>
<i>déantar comparáid leis na torthaí a fhaigheann daoine eile</i>	<i>bíonn tábhacht ag baint le comparáid a dhéanamh leis na haidhmeanna agus na cuspóirí</i>
<i>breathnaíonn sé siar ar an fhoghlaim a tharla roimh ré</i>	<i>breathnaíonn se chun cinn ar an gcéad chéim eile den fhoghlaim</i>

AN GHAEILGE SA GHAELSCOIL

DEARCADH

ÚSÁID

CUMAS



TUAIRIMÍ BEAGA BREISE – NAÍONÁIN -RANG 2

- ▣ **Féach ar phátrún na léitheoireachta**
 - Béarla vs Gaeilge – 3 chéim thábhachtach
 - ▣ PRAPBHOADH
 - ▣ SÚILDHÍRIÚ
 - ▣ SIARLÉAMH

- ▣ **Féach ar an deachtú (scríobh ón éisteacht)**
 - ▣ Cén scileanna teanga atá á úsáid?
 - ▣ Fuaimeanna an Bhéarla vs Fuaimeanna na Gaeilge
 - ▣ Botúin – cé na pátrúin atá le feiceáil?
 - *Thaw Daddy ina yheassuff..Thaw shay ag ihe eggs egg owl*

- ▣ **Forbairt Foclóra**
 - ▣ Saibhreas sa Scéalaíocht
 - ▣ Foclóir na Gaeilge vs Foclóir an Bhéarla
 - ▣ Saibhriú Foclóra

RUDAÍ TÁBHACHTACHTA EILE

- ❖ Scagthriail do na naíonáin / Páistí le riachtanais ar leith
- ❖ An Labhairt
- ❖ Mínigh rialacha beaga do pháistí – is breá le páistí rialacha a bheith acu!
- ❖ Éagsúlachtaí – Gaeltachtaí vs Scoileanna Lán-Ghaeilge
- ❖ Cumarsáid le Tuismitheoirí

*Tá an sochar is mó le fáil ón
léirmhíniú ar thástáil
chaighdeánaithe
nuair a thagann saibhriú ar
an teagasc agus ar an
bhfoghlaím*