

# TRIALACHA CAIGHDEÁNAITHE SA GHAEILGE DO GHAEILSCOILEANNA AGUS SCOILEANNA GAELTACHTA

Fiona Nic  
Fhionnlaoich,  
Coláiste Oideachais  
Froebel.



# Ábhar na cainte inniu:

- ▣ Measúnú go ginéaralta
- ▣ Measúnú litearthachta go speisialta
- ▣ Measúnú sa Ghaeilge
- ▣ Na trialacha

# Measúnú

- ❑ Cé a dhéanann measúnú i do scoil?
- ❑ Cé dó a dhéanann muid measúnú?
- ❑ Cén fáth go ndéanann muid measúnú?

# Cén fáth...?



AN ROINN OIDEACHAIS AGUS SCILEANNA | DEPARTMENT OF EDUCATION AND SKILLS

# Measúnú ar litearthacht

- ▣ Litearthacht sa Ghaelscoil/ Scoil Ghaeltachta

# Litearthacht

Easpa  
Leabhair

Dhá chóras  
fuaime

Trasnú ó  
Bhéarla

Litriú na  
Gaeilge casta

Béarla scríofa  
sa timpeallacht

Glactar le  
líofacht lochtach

Spéis i dtorthaí  
an Bhéarla amháin

Tuismitheoirí  
gan Ghaeilge

Easpa múiníne ag  
múinteoirí le Gaeilge

Gan aon tástáil ar  
labhairt na Gaeilge

Níl scagthrialacha  
don Ghaeilge

Canúintí

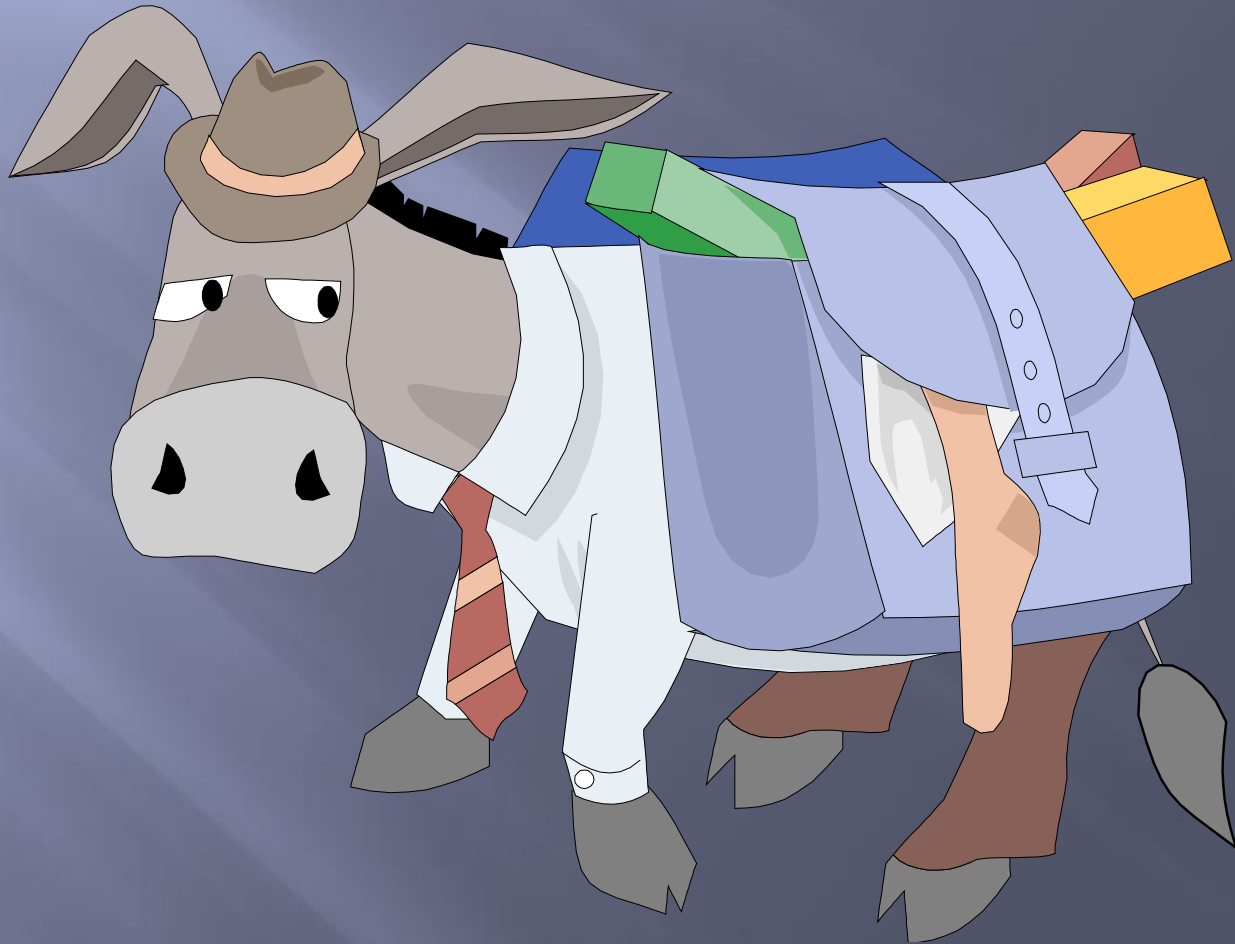
Béim sa Phlean  
Scoile ar labhairt

Ní maith le  
múinteoirí measúnú?

Is deacair  
measúnú a bhunú  
ar Séideán Sí

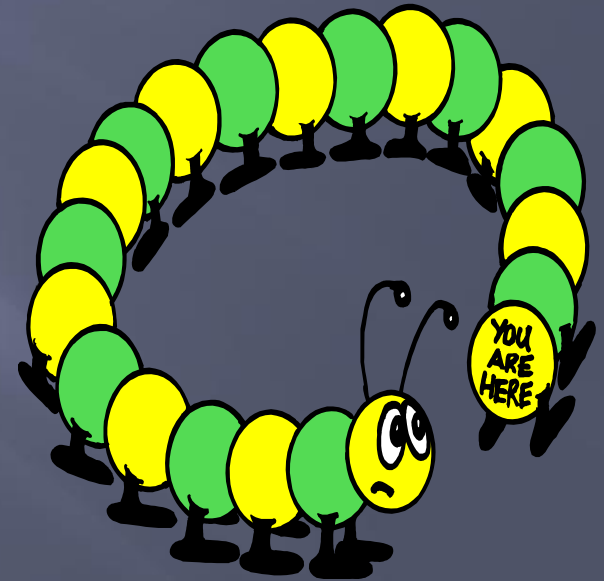
Cruinneas  
scríofa?

# MEASÚNÚ – Ualach Breise?



# Measúnú ar Litearthacht.....

- ▣ Is fiú eolas a bhailiú
- ▣ Is fiú plé a dhéanamh ar thorthaí
- ▣ Bíonn deacrachtaí comónta ann
- ▣ Feabhsóidh teagasc agus foghlaim ó mheasúnú
- ▣ Má fheabhsaíonn litearthacht feabhsóidh foghlaim gach ábhar
- ▣ Tugann measúnú misneach
- ▣ Bíonn dea-scéal ó mheasúnú!

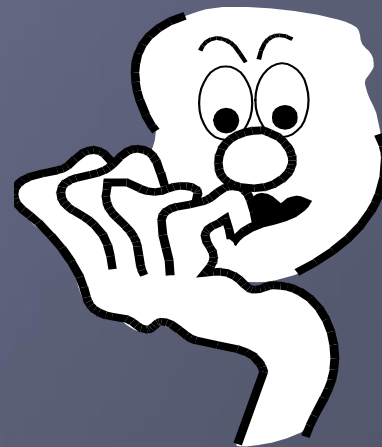




# MEASÚNÚ – CÚPLA CEIST!

1. Cén úsáid a bhaineann tú as **tástálacha d'aon chineál** don Ghaeilge agus/nó do Bhéarla ?
2. Cén taithí atá agat ar **thrialacha caighdeánaithe**
  - ❖ don Bhéarla ?
  - ❖ don Ghaeilge?
3. Cé na buntáistí a bhaineann le **trialacha caighdeánaithe**
  - ❖ don mhúinteoir agus don scoil?
  - ❖ don dalta?
  - ❖ don tuismitheoir?
4. An bhfuil **nod praiticiúil** amháin agat faoin mheasúnú ?

# Cúpla Ceist Eile .....



## 1. Cé na tuiscintí ar mheasúnú?

- méasúnú **foirmiúil** -----measúnú **neamhfoirmiúil**
- measúnú **ar Ghaeilge** ---- measúnú **ar Bhéarla**
- measúnú **ar fhoghlaim** ---- measúnú **don fhoghlaim**
- measúnú **don difreálú** --- **difreálú ó mheasúnú**

## 2. Cén úsáid/buntáistí a bhaineann le

- measúnú **neamhfoirmiúil?**
- measúnú **foirmiúil?**
- measúnú **neamhchaighdeánaithe?**
- measúnú **caighdeánaithe?**

# Athdhearcadh ar Mheasúnú

Measúnú  
**ar**  
Fhoghlaim

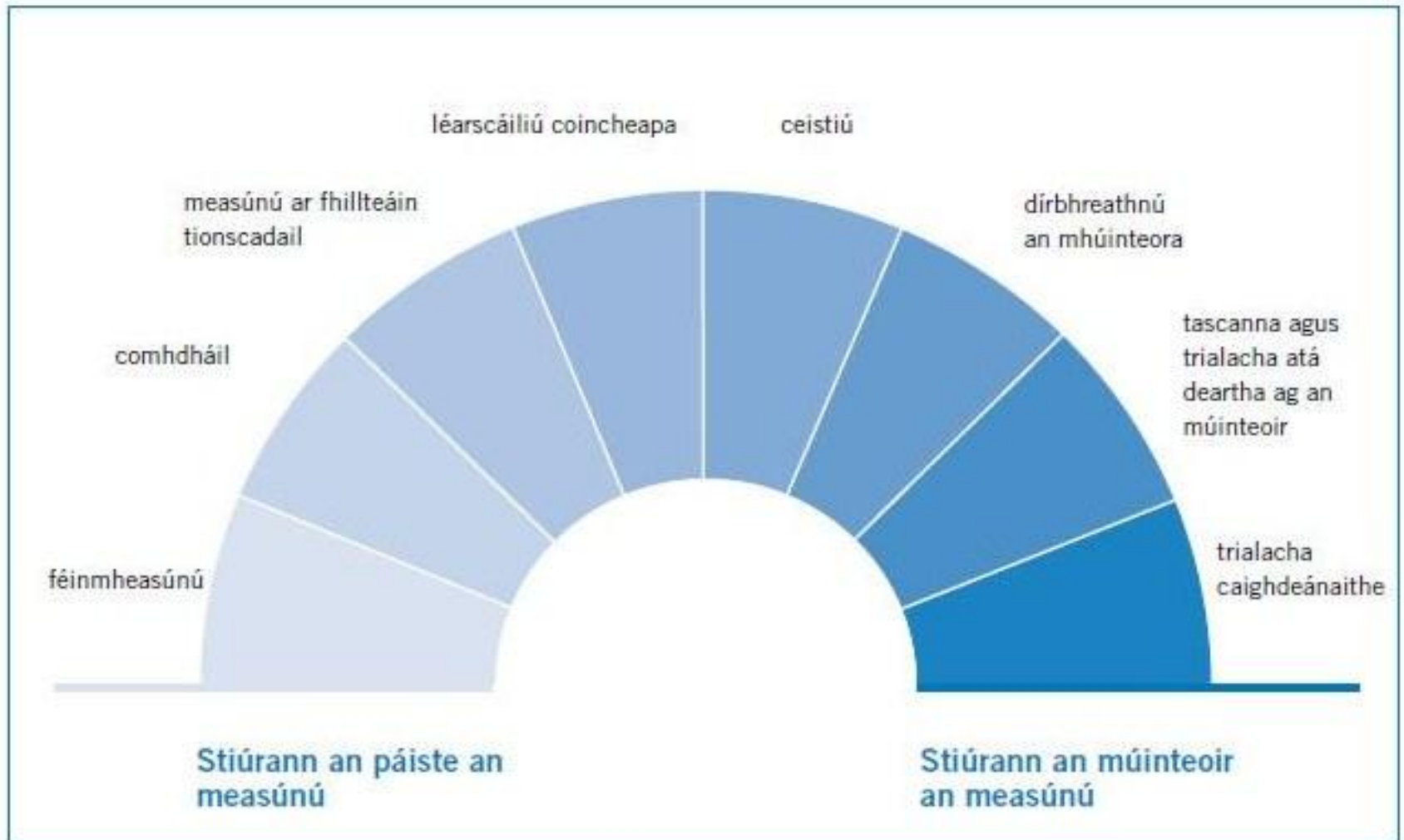
Measúnú  
**don**  
Fhoghlaim

# Measúnú - *ar/don* Fhoghlaim

<b>Measúnú ar Fhoghlaim</b>	<b>Measúnú don Fhoghlaim</b>
<i>tarlaíonn sé tar éis don fhoghlaim tarlú</i>	<i>is dlúthchuid é de phróiséas na foghlama</i>
<i>bailíonn an múinteoir an t-eolas</i>	<i>roinntear eolas leis an bhfoghlaim</i>
<i>aistrítear an t-eolas de ghnáth chuig marcanna nó gráid</i>	<i>bíonn eolas ar fáil ar chaighdeán na foghlama</i>
<i>déantar comparáid leis na torthaí a fhaigheann daoine eile</i>	<i>bíonn tábhacht ag baint le comparáid a dhéanamh leis na haidhmeanna agus na cuspóirí</i>
<i>breathnaíonn sé siar ar an fhoghlaim a tharla roimh ré</i>	<i>breathnaíonn se chun cinn ar an gcéad chéim eile den fhoghlaim</i>

# CNCM (2007) Measúnú i gCuraclam na Bunscoile: Treoirínte do Scoileanna (Lch. 13)

Figiúr 2: Contanam de mhodhanna measúnaithe



# LITEARTHACHT AGUS UIMHEARTHACHT DON FHOGHLAIM AGUS DON SAOL

An Straitéis Náisiúnta chun an Litearthacht agus an  
Uimhearthacht a Fheabhsú i measc Leanai agus Daoine Óga

2011-2020



D. N. S. C. S. D. | DEPARTMENT OF  
OIDEACHAIS | EDUCATION  
AGUS SCILEANNA | AND SKILLS

---

Éileamh ar gach Gaelscoil trialacha  
caighdeánaithe ar léitheoireacht na  
Gaeilge, léitheoireacht an Bhéarla  
agus ar an matamaitic a riar do gach  
scoláire incháilithe ag deireadh rang  
a dó, rang a ceathair agus rang a sé  
(lch. 95).

# Céard is brí le Triail Chaighdeánaithe?

*“ ... áirítear modhanna don riarachán agus scóráil agus don léirmhíniú ar na torthaí. Sa chleachtas, úsáidtear de ghnáth an téarma “trial chaighdeánaithe” do mheasúnuithe ar mhíreanna a scóráiltear go hoibíochtúil agus a cuirtear ar fáil ar bhonn tráchtála ó áisín-teacht tástála normthagartha”*

*Ag Tacú le Measúnú sna Scoileanna, CNCM, 2005*



# FEIDHM AN TRIAIL CHAIGHDEÁNAITHE

**Eolas a chur ar fáil don  
Teagasc agus don Fhoghlaim**

# AN DÚSHLÁN IS MÓ

“ Caithfear dul i ngleic leis an anailís ar shonraí an mheasúnaithe chun eolas a sholáthar don teagasc agus don fhoghlaim seachas gan ach taifead gnóthachtála a chruthú”.

# Foclóir don Triail Chaighdeánaithe

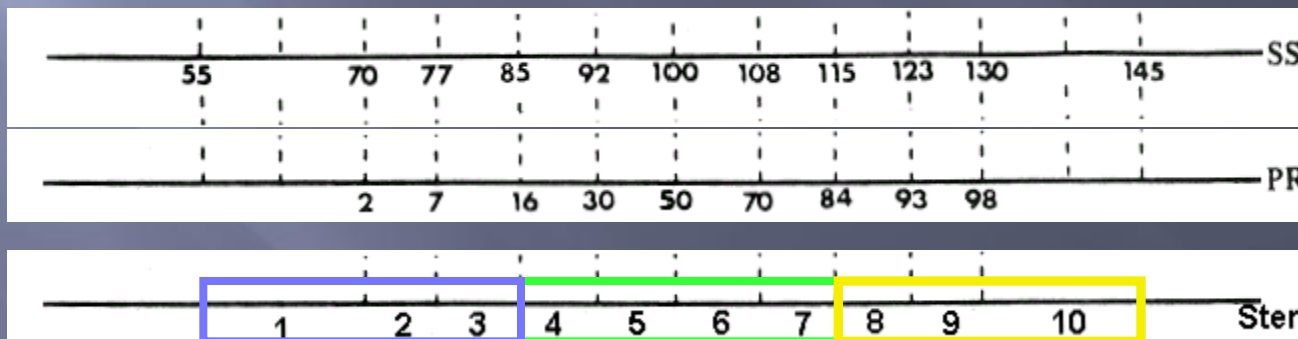
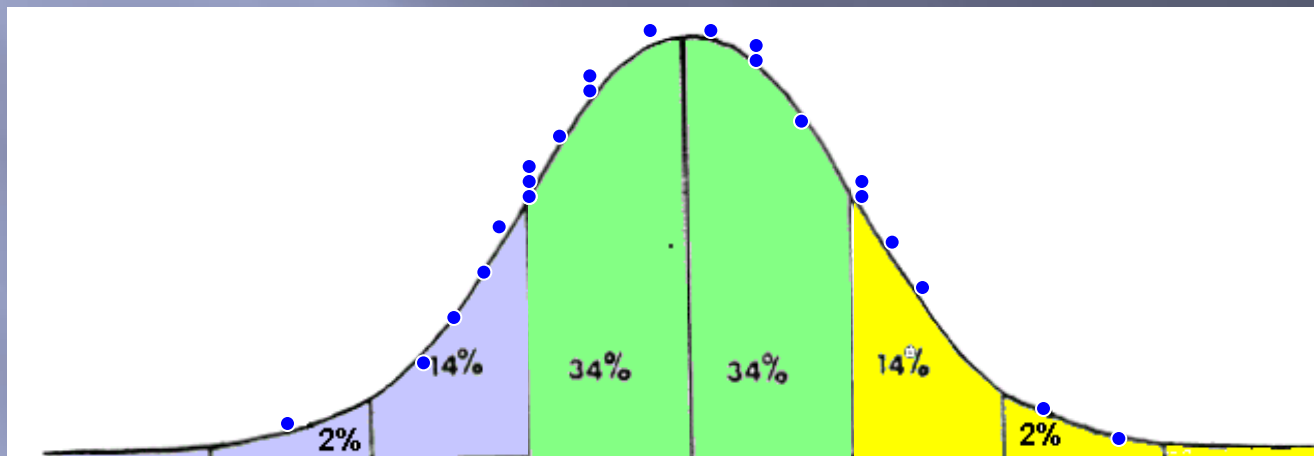
- ❖ Lomscóir
- ❖ Scóir Chaighdeánaithe
- ❖ Sten
- ❖ Peircintíl

Scóir rang-bhunaithe

Scóir tír-chomparáideach

# CLOGCHUAR DEN DÁILEADH NORMÁLACH

STEN 8 - 10	Ard / Os cionn an mheáin
STEN 4 - 7	Meán
STEN 1 - 3	Íseal / Faoi bhun an mheáin



Déantar na lomscóranna a aistriú le tábla tiontuíthe

# Formáid na Tástála

## Triail Ilroghnach

Tá an cailín \_\_\_\_\_ uachtar reoite

- ag déanamh
- ag ithe
- ag oscailt
- ag breith ar

## Freagra Gairid

Tugann Peadar cuairt ar an bhfiacloir ar 16 Márta. Deir an fiacloir leis teacht ar ais 15 lá ina dhiaidh sin. Cén lá den tseachtain é sin?

## Formáid a Chur ar Fáil

Tráthnóna fliuch, marbhánta a bhí ann. Bhí Paula Hanley agus a deartháir Tomás ar a mbealach \_\_\_\_\_ tar éis cuairt a thabhairt ar ghaolta agus bhí \_\_\_\_\_ bhí ag tiomáint. Go tobann thiomáin carr trasna ós a \_\_\_\_\_ .  
Chuir Mrs. Hanley a cos ar na cosáin \_\_\_\_\_ bhí sé ró-dhéanach.

# MEASÚNÚ [DON] GHAEILGE

2007..

TASC AGUS TÚS

2011....

TORADH

- ❖ **AN TASC - Triail 'Léitheoireachta' do 'Bhunscoileanna'**
  - Mórcheisteanna
  - Mórfhadhbanna
  - Mór-riachtanais
  
- ❖ **AN TORADH - Triail do Scoileanna 'Rialta' agus do Scoileanna 'Gaeilge'**
  - Scileanna - Éisteacht, Léitheoireacht, Scríbhneoireacht
  - Ceithre Leibhéal - A&B
  - Mór-riachtanais

# Na trialacha

## ▣ Ceithre Leibhéal – A&B

TÁBLA 1  
AN RAON TRIALACHA DO SCOILEANNA GAELTACHTA / LÁN-GHAEILGE

<b>Rang</b>	<b>Foirmeacha</b>	<b>Tús na Scoilbhliana (Fómhar)</b>	<b>Deireadh na Scoilbhliana (Earrach)</b>
Naíonáin Shinsir	A agus B	-----	TGD-G Leibheál 1
Rang 1	A agus B	TGD-G Leibheál 1	TGD-G Leibheál 2
Rang 2	A agus B	TGD-G Leibheál 2	TGD-G Leibheál 2
Rang 3	A agus B	TGD-G Leibheál 2	TGD-G Leibheál 3
Rang 4	A agus B	TGD-G Leibheál 3	TGD-G Leibheál 3
Rang 5	A agus B	TGD-G Leibheál 3	TGD-G Leibheál 4
Rang 6	A agus B	TGD-G Leibheál 4	TGD-G Leibheál 4

# Leibhéal 1

## TRIAIL GHAELIGE DHROIM CONRACH (G)

### LEIBHÉAL 1 FOIRM A

Ainm:			
Buachaill:	<input type="checkbox"/>	Cailín:	<input type="checkbox"/>
Dáta Breithe:	Lá: _____	Mí: _____	Bliain: _____
Scoil:			Rang: _____
Múinteoir:			
Dáta an Lae Inniu:	Lá: _____	Mí: _____	Bliain: _____

### LÉITHEOIREACHT

#### TASC L1: FOCAIL AGUS PICTIÚR (☑)

##### Sampla A

- rothar
- teidí
- milseán
- liathróid



##### Sampla B

- péint
- páipéar
- peann luaidhe
- crián



	Tascanna	Amhscór	Scór Caighdeánach	Scór Sten	Peircintíl
Léamh - Foclóir	L1				
Léamh - Tuiscint	L2+L3+L4				
Léamh - IOMLÁN	L1+L2+L3+L4				
Éisteacht - IOMLÁN	E1+E2				

© FORAS TAIGHDE AR OIDEACHAS, 2010  
Athchlóite 2011

FAN

## TRIAIL GHAELIGE DHROIM CONRACH (G)

### LEIBHÉAL 1 FOIRM B

Ainm:			
Buachaill:	<input type="checkbox"/>	Cailín:	<input type="checkbox"/>
Dáta Breithe:	Lá: _____	Mí: _____	Bliain: _____
Scoil:			Rang: _____
Múinteoir:			
Dáta an Lae Inniu:	Lá: _____	Mí: _____	Bliain: _____

### LÉITHEOIREACHT

#### TASC L1: FOCAIL AGUS PICTIÚR (☑)

##### Sampla A

- rothar
- teidí
- milseán
- liathróid



##### Sampla B

- péint
- páipéar
- peann luaidhe
- crián



	Tascanna	Amhscór	Scór Caighdeánach	Scór Sten	Peircintíl
Léamh - Foclóir	L1				
Léamh - Tuiscint	L2+L3+L4				
Léamh - IOMLÁN	L1+L2+L3+L4				
Éisteacht - IOMLÁN	E1+E2				

© FORAS TAIGHDE AR OIDEACHAS, 2010  
Athchlóite 2011

FAN



# Leibhéal 1

## Léitheoireacht:

- ▣ Focail agus pictiúr
- ▣ Abairtí agus pictiúr
- ▣ An focal ceart
- ▣ Ceart nó mícheart

## Éisteacht:

- ▣ Tasc a haon agus a dó
  
- ▣ Canúintí

# Leibhéal 2

## TRIAL GHAELIGE DHROIM CONRACH (G)

### LEIBHÉAL 2 FOIRM A

Ainm: _____			
Buachaill: <input type="checkbox"/>	Cailín: <input type="checkbox"/>		
Dáta Breithe:	Lá: _____	Mí: _____	Bliain: _____
Scoil:	Rang: _____		
Múinteoir: _____			
Dáta an Lae Inniu:	Lá: _____	Mí: _____	Bliain: _____

### LÉITHEOIREACTH

#### TASC L1: LÉIGH AGUS AITHIN (☑)

##### Sampla A

- rothar
- teidí
- milseán
- liathróid



##### Sampla B

- péint
- páipéar
- peann luaidhe
- crián



	Tascanna	Amhscór	Scór Caighdeánach	Scór Sten	Peircintíl
Léamh - Foclóir	L1				
Léamh - Tuiscint	L2+L3+L4				
Léamh - IOMLÁN	L1+L2+L3+L4				
Éisteacht - IOMLÁN	E1+E2+E3				

© FORAS TAIGHDE AR OIDEACHAS, 2010  
Athchlóite 2011

FAN

## TRIAL GHAELIGE DHROIM CONRACH (G)

### LEIBHÉAL 2 FOIRM B

Ainm: _____			
Buachaill: <input type="checkbox"/>	Cailín: <input type="checkbox"/>		
Dáta Breithe:	Lá: _____	Mí: _____	Bliain: _____
Scoil:	Rang: _____		
Múinteoir: _____			
Dáta an Lae Inniu:	Lá: _____	Mí: _____	Bliain: _____

### LÉITHEOIREACTH

#### TASC L1: LÉIGH AGUS AITHIN (☑)

##### Sampla A

- rothar
- teidí
- milseán
- liathróid



##### Sampla B

- péint
- páipéar
- peann luaidhe
- crián



	Tascanna	Amhscór	Scór Caighdeánach	Scór Sten	Peircintíl
Léamh - Foclóir	L1				
Léamh - Tuiscint	L2+L3+L4				
Léamh - IOMLÁN	L1+L2+L3+L4				
Éisteacht - IOMLÁN	E1+E2+E3				

© FORAS TAIGHDE AR OIDEACHAS, 2010  
Athchlóite 2011

FAN

# Leibhéal 2

## Léitheoireacht:

- ▣ Léigh agus aithin
- ▣ Roghnaigh focal
- ▣ An abairt nach mbaineann
- ▣ Ceart nó mícheart

## Éisteacht:

- ▣ Ceart nó mícheart
- ▣ An focal ceart
  
- ▣ Canúintí

# Leibhéal 3


## TRIAL GHAELGE DHROIM CONRACH (G) LEIBHÉAL 3 FOIRM A

Ainm: _____			
Buachaill: <input type="checkbox"/>	Cailín: <input type="checkbox"/>		
Dáta Breithe:	Lá: _____	Mí: _____	Bliain: _____
Scoil:	Rang: _____		
Múinteoir: _____			
Dáta an Lae Inniu:	Lá: _____	Mí: _____	Bliain: _____

### LÉITHEOIREACTH

#### TASC L1: LÉIGH AGUS AITHIN (☑)

Sampla A

<input type="checkbox"/>	rothar	
<input type="checkbox"/>	teidí	
<input type="checkbox"/>	milseán	
<input type="checkbox"/>	liathróid	

Sampla B

<input type="checkbox"/>	péint	
<input type="checkbox"/>	páipéar	
<input type="checkbox"/>	peann luaidhe	
<input type="checkbox"/>	crián	

	Tascanna	Amhscór	Scór Caihdeánach	Scór Sten	Peircintíl
Léamh - Foclóir	L1				
Léamh - Tuiscint	L2+L3+L4				
Léamh - IOMLÁN	L1+L2+L3+L4				
Éisteacht - IOMLÁN	E1+E2+E3				

## TRIAL GHAELGE DHROIM CONRACH (G) LEIBHÉAL 3 FOIRM B

Ainm: _____			
Buachaill: <input type="checkbox"/>	Cailín: <input type="checkbox"/>		
Dáta Breithe:	Lá: _____	Mí: _____	Bliain: _____
Scoil:	Rang: _____		
Múinteoir: _____			
Dáta an Lae Inniu:	Lá: _____	Mí: _____	Bliain: _____


### LÉITHEOIREACTH

#### TASC L1: LÉIGH AGUS AITHIN (☑)

Sampla A

<input type="checkbox"/>	rothar	
<input type="checkbox"/>	teidí	
<input type="checkbox"/>	milseán	
<input type="checkbox"/>	liathróid	

Sampla B

<input type="checkbox"/>	péint	
<input type="checkbox"/>	páipéar	
<input type="checkbox"/>	peann luaidhe	
<input type="checkbox"/>	crián	

	Tascanna	Amhscór	Scór Caihdeánach	Scór Sten	Peircintíl
Léamh - Foclóir	L1				
Léamh - Tuiscint	L2+L3+L4				
Léamh - IOMLÁN	L1+L2+L3+L4				
Éisteacht - IOMLÁN	E1+E2+E3				

# Leibhéal 3

## Léitheoireacht:

- ▣ Léigh agus aithin
- ▣ Roghnaigh focal
- ▣ An abairt nach mbaineann
- ▣ Léigh agus freagair

## Éisteacht:

- ▣ Ceart nó mícheart
- ▣ An focal ceart
- ▣ An chríoch cheart
  
- ▣ Canúintí

# Leibhéal 4

## TRIAL GHAELGE DHROIM CONRACH (G)

### LEIBHÉAL 4 FOIRM A

Ainm: _____			
Buachaill: <input type="checkbox"/>	Cailín: <input type="checkbox"/>		
Dáta Breithe:	Lá: _____	Mí: _____	Bliain: _____
Scoil:	Rang: _____		
Múinteoir: _____			
Dáta an Lae Inniu:	Lá: _____	Mí: _____	Bliain: _____

... .. NÁ TOSAIGH AR AN OBAIR GO FÓILL ... ..

	Tascanna	Amhscór	Scór Caighdeánach	Scór Sten	Peircintíl
Léamh - Foclóir	L1+L2				
Léamh - Tuiscint	L3+L4				
Léamh - IOMLÁN	L1+L2+L3+L4				
Scríobh - IOMLÁN	S1+S2				
Éisteacht - IOMLÁN	E1+E2+E3				

© FORAS TAIGHDE AR OIDEACHAS, 2010  
Athchlóite 2011

FAN

## TRIAL GHAELGE DHROIM CONRACH (G)

### LEIBHÉAL 4 FOIRM B

Ainm: _____			
Buachaill: <input type="checkbox"/>	Cailín: <input type="checkbox"/>		
Dáta Breithe:	Lá: _____	Mí: _____	Bliain: _____
Scoil:	Rang: _____		
Múinteoir: _____			
Dáta an Lae Inniu:	Lá: _____	Mí: _____	Bliain: _____

... .. NÁ TOSAIGH AR AN OBAIR GO FÓILL ... ..

	Tascanna	Amhscór	Scór Caighdeánach	Scór Sten	Peircintíl
Léamh - Foclóir	L1+L2				
Léamh - Tuiscint	L3+L4				
Léamh - IOMLÁN	L1+L2+L3+L4				
Scríobh - IOMLÁN	S1+S2				
Éisteacht - IOMLÁN	E1+E2+E3				

© FORAS TAIGHDE AR OIDEACHAS, 2010  
Athchlóite 2011

FAN

# Difríochtaí idir Leibhéal 4 agus na leibhéil eile

- ▣ léitheoireacht agus scríbhneoireacht fheidhmiúil
- ▣ freagraí réamhscríofa agus ceisteanna oscailte
- ▣ scileanna scríbhneoireachta

# Leibhéal 4

## Léitheoireacht:

- ▣ Focal nach n-oireann
- ▣ Focal a oireann
- ▣ Léamh- Tuiscint
- ▣ Litríú
- ▣ Profáil

## Éisteacht:

- ▣ Ceart nó mícheart
- ▣ An focal ceart
- ▣ An chríoch cheart
  
- ▣ Canúintí



# Na dúshláin (cuid acu!).....

1. Ní raibh a leithéid ann cheana
2. Deacair T1 vs T2 a shoileiriú / a dheimhniú
3. An chastachtaí sna bunranganna –
  - Gaeilge vs Béarla – insealbhú nó teagasc?
  - Tús na léitheoireachta – Gaeilge / Béarla?
4. An bhféadfaí Gaelt & SLG a chur le chéile?
5. Míchompord ó/i roinnt scoileanna...
6. Rudaí eile – canúintí, scoileanna na nGaeltachtaí, foireann, saineolas foirne srl.

# RUDAÍ TÁBHACHTACHA EILE

- ▣ Measúnú ar Fhoghlaim vs don Fhoghlaim
- ▣ Curaclam: Cuspóirí vs Torthaí
- ▣ Téamaí agus Foclóir
- ▣ Téacsleabhair !!
- ▣ Tástáil ar scileanna - an labhairt?
- ▣ Gabhchumas vs Ginchumas

# RUDAÍ TÁBHACHTACHTA EILE

- ❖ SCAGTHRIAIL do NAÍONÁIN / PÁISTÍ LE RIACHTANAIS AR LEITH
- ❖ Ó BHUNSCOIL GO MEÁNSCOIL
- ❖ AN LABHAIRT.....
- ❖ ÉAGSÚLACHTAÍ - Gaeltachtaí vs Scoileanna Lán-Ghaeilge
- ❖ CUMARSÁID LE TUISMITHEOIRÍ

*Tá an sochar is mó le fáil ón  
léirmhíniú ar thástáil  
chaighdeánaithe  
nuair a thagann saibhriú ar  
an teagasc agus ar an  
bhfoghlaim*