

# Exploring Special Educational Needs' Provision and Practices across Gaelscoileanna and Gaeltacht Primary Schools in the Republic of Ireland

Mary Barrett

Institiúid Oideachais Marino

3ú Márta 2017



# Staid Reatha an tSoláthair agus an Chleachtas i leith Riachtanais Speisialta i mBunscoileanna Lán- Ghaeilge

Comhdháil RSO  
Institiúid Oideachais Marino  
3ú Márta 2017



# Cúlra

- ▶ **Easpa** taighde ar sholáthar do Riachtanais Speisialta Oideachais (RSO) i scoileanna lán-Ghaeilge
- ▶ Creidtear go minic gur chóir do dhaltaí le RSO aistriú go scoileanna T2 (oideachas trí mheán an Bhéarla)



## Réamhrá

- ▶ Foilsíodh léirmheas uile-oileáin amháin ar sholáthar RSO (COGG, 2010)
- ▶ D’fhoilsigh an Chomhairle Náisiúnta um Oideachas Speisialta (CNOS/NCSE) dhá thuairisc ar an gcóras bunleibhéil i 2014 (Kinsella et al.) & 2015 (Rose et al.)
- ▶ Níl aon treoracha/treoirínte RSO ar fáil don chóras lán-Ghaeilge
- ▶ Neamhréir maidir le tacaíocht don Ghaeilge agus don mhata sa chóras lán-Ghaeilge
- ▶ Luaitear riachtanais oiliúna na múinteoirí agus na siceolaithe go minic
- ▶ Na riachtanais is coitianta (Mac Donnacha et al., 2005; Nic Gabhann, 2008):

Gael scoileanna i bPoblacht na hÉireann		Scoil eanna Gaeltachta i bPoblacht na hÉireann	
Géardheacrachtaí foghlama (SLD)	30%	Míchumas foghlama ginearálta éadrom	21%
Míchumas foghlama ginearálta teorannach	17%	Géardheacrachtaí foghlama (SLD)	20%
Míchumas foghlama ginearálta éadrom	16%	Míchumas foghlama ginearálta teorannach	19%

# Réamhrá



- ▶ Aidhmeanna an Taighde:
- ▶ 1. Patrúin i soláthar do RSO
- ▶ 2. Buntáistí agus dúshláin sa chóras lán-Ghaeilge do dhaltaí le RSO
- ▶ 3. Ról reatha agus ról féideartha an tsiceolaithe oideachais
- ▶ 4. An bhfuil patrúin chosúla le feiceáil sna Gaelscoileanna agus i scoileanna Gaeltachta?

# Modheolaíocht



- ▶ Suirbhé náisiúnta ar líne (32 ceist)
  - ▶ **Soláthar do RSO**
  - ▶ **Eolas agus oiliúint foirne**
  - ▶ **Ról an tsiceolaithe sa scoil**
- ▶ Gach Gaelscoil agus scoil Gaeltachta i bPoblacht na hÉireann
- ▶ Ráta freagartha 34%
  - ▶ **Ráta freagartha 53% sna Gaelscoileanna**
  - ▶ **Ráta freagartha 13% i scoileanna sa Ghaeltacht**
- ▶ Príomhoide, leas-phríomhoide nó comhordaitheoir RSO

# Torthaí (Déimeagrafaigh)

- ▶ **76** Gaelscoileanna & **16** scoileanna Gaeltachta
- ▶ **3** Aonad uathachais i **92** scoil (**2** i nGaelscoileanna, **1** i scoil sa Ghaeltacht)
- ▶ **2** Aonad léitheoireachta (i nGaelscoileanna)
- ▶ Leitheadúlacht RSO
  - ▶ **1. Géardheacrachtaí foghlama (30%) (SLD)**
  - ▶ **2. Neamhord de chuid speictream an uathachais (13%) (ASD)**
  - ▶ **3. Neamhord comhordaithe forbartha (11%) (DCD)**
  - ▶ **4. Sainlagú urlabhra agus teanga (9%) (SSLI)**

# Torthaí (Soláthar do RSO)

- ▶ **Béarla** - tacaíocht ar fáil níos minicí ná aon ábhar eile maidir le RSO (97%)
- ▶ **Gaeilge** - an t-ábhar is lú minicíochta ó thaobh tacaíocht do RSO de (49%)
- ▶ **Matamaitic** trí mheán na Gaeilge (74%)
- ▶ Córas cúlúcháin do ghrúpaí beaga
- ▶ Buíonteagasc agus teagasc stáisiún i scoileanna níos mó (>300 dalta)





# Torthaí (Soláthar do RSO)

Subject Area Supported in LS/RT	Gaelscoileanna (n=74)		Gaeltacht Schools (n=16)		Total (n=90)	
	No. of Schools	% of Schools	No. of Schools	% of Schools	No. of Schools	% of Schools
English	72	97.3	15	93.8	87	96.7
Mathematics	70	94.6	16	100	86	95.6
Social Skills	55	74.3	5	31.2	60	66.7
Emotional/ Behavioural Support	50	67.6	5	31.2	55	61.1
Irish	37	50	7	43.8	44	48.9

# Torthaí (Soláthar do RSO)

- ▶ Baineann 73% úsáid as cláracha tráchtála
  - ▶ Mata sa Rang
  - ▶ Cláracha “FRIENDS”
- ▶ Déanann 99% monatóireacht ar RSO na ndaltaí
- ▶ Polasaí RSO ag 97%
- ▶ IEPs forbartha ag 97%



# Torthaí (Ról an tSiceolaithe)



- ▶ Measúnú/Tástáil an ról is coitianta acu
- ▶ In-seirbhís níos coitianta i nGaelscoileanna (44%) ná sa Ghaeltacht (6%)
- ▶ 76% - Tábhachtach go mbeadh Gaeilge líofa ag an siceolaí

Ψ

# Torthaí (Eolas & Oiliúint na Foirne)

- ▶ 41% Gaelscoileanna agus 36% scoileanna sa Ghaeltacht - easpa eolais ar RSO
- ▶ Lorgaíonn 97% sain-oiliúint i dteagasc acmhainne sa suíomh lán-Ghaeilge
- ▶ Chreid 60% nár chóir do dhaltaí le RSO aistriú go córas oideachas trí Bhéarla
- ▶ Chreid 40% gur bhraith sé ar an ndalta agus gurb é an chúis is mó ná riachtanas teanga
- ▶ Buntáiste is mó do pháistí le RSO: go n-éiríonn leo a bheith ina ndátheangaigh
- ▶ An dúshlán is mó: cabhair ó thuismitheoirí gan mórán

# Léirmhíniú na dTorthaí

- ▶ Athruithe maidir leis an RSO is coitianta sa chóras lán-Ghaeilge sa taighde seo i gcomparáid le taighde roimhe seo
- ▶ Bhí na staitisticí faoi sholáthar do RSO cosúil leis an earnáil bunscoile go ginearálta
  - ▶ **Polasaí- 97% vs. 91%**
  - ▶ **IEP- 97% vs. 82%**
  - ▶ **Measúnú- 100% vs. 100%**
  - ▶ **Monatóireacht agus athbhreithniú dhaltaí le RSO**
  - ▶ **Cur i bhfeidhm cláracha**

# Léirmhíniú na dTorthaí

- ▶ Na trí RSO íosmhinicíochta is coitianta ná: **ASD**, **DCD** agus **SSLI**
- ▶ Na trí RSO íosmhinicíochta is coitianta in earnáil an oideachais go ginearálta - **EBD(ADHD san áireamh)**, **SSLI** agus **ASD**
- ▶ Athrú i dteanga na Matamaitice sa chóras lán-Ghaeilge do dhaltaí le RSO
- ▶ Líofacht na siceolaithe i dteoiric (**76%**) agus cleachtas (**9%- 12/139 - Marshall et al., 2014**)
- ▶ Forbairt de dhíth in oiliúint mhúinteoirí ar RSO

# Conclúid



- ▶ Bhí na patrúin soláthar do RSO cosúil le cleachtais san earnáil bhunscoile go ginearálta
- ▶ Léargais maidir le buntáistí agus dúshláin do dhaltaí agus d'fhoirne scoile
- ▶ Cuireann an taighde le feasacht scoileanna agus seirbhísí maidir le ról an tsiceolaithe
- ▶ Tugann sé tuiscint dúinn ar a bhfuil á dhéanamh ag scoileanna lán-Ghaeilge maidir le soláthar RSO

# Sonraí teagmhála

- ▶ Mary Barrett
  - ▶ [mary.barrett.1@ucdconnect.ie](mailto:mary.barrett.1@ucdconnect.ie)
  - ▶ [mary.barrett@jigsaw.ie](mailto:mary.barrett@jigsaw.ie)
- ▶ COGG
  - ▶ [www.cogg.ie](http://www.cogg.ie)
- ▶ Gaelscoileanna Teoranta
  - ▶ [www.gaelscoileanna.ie](http://www.gaelscoileanna.ie)

Go raibh maith agaibh:

- ▶ Clodagh Ní Mhaoilchiaráin
- ▶ Elaine Ní Longaigh
- ▶ Dr. Billy Kinsella

© Mary Barrett, 2017



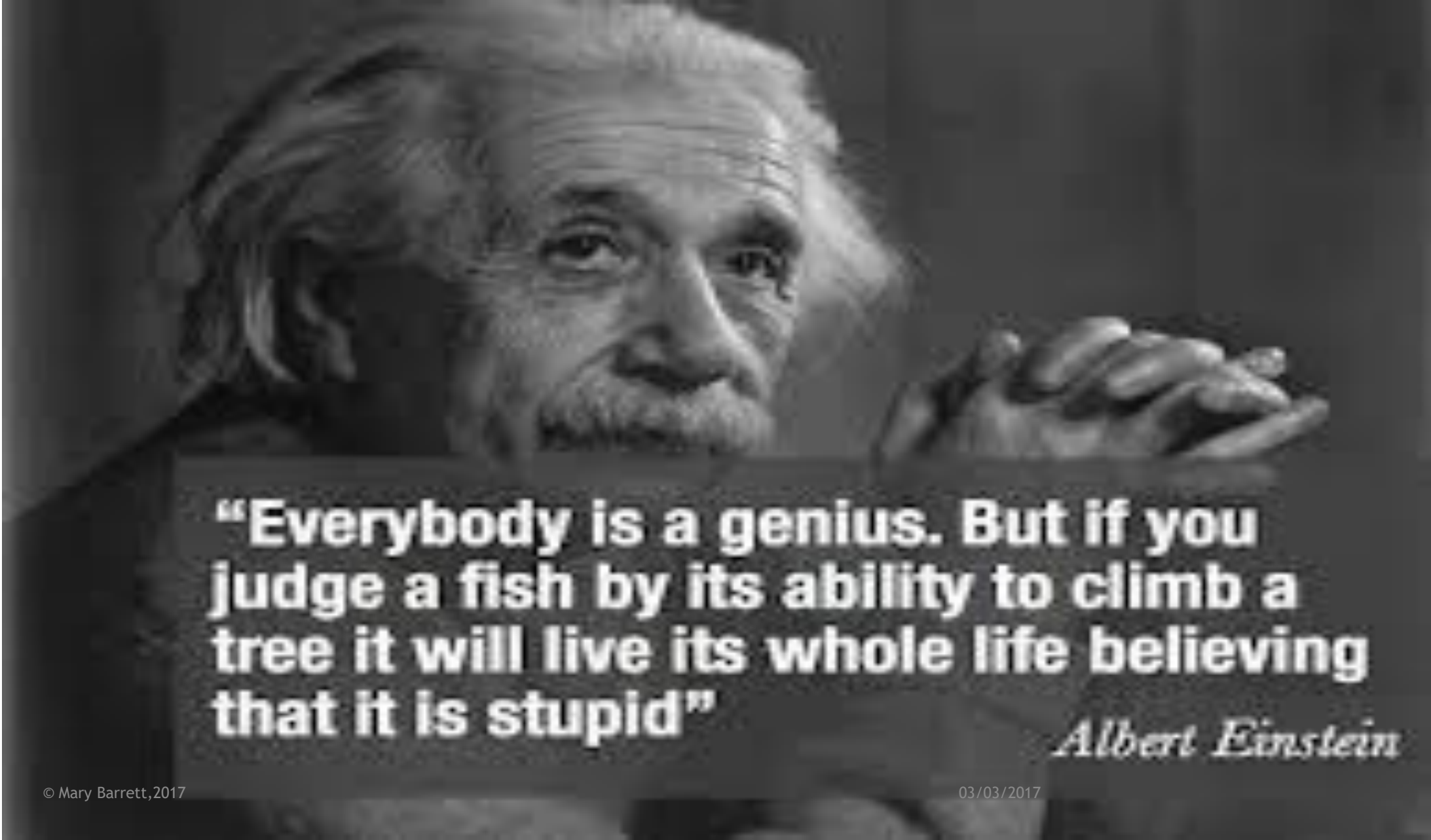
An Chomhairle um Oideachas  
Gaeltachta & Gaelscolaíochta



Gaelscoileanna 

03/03/2017



A black and white portrait of Albert Einstein, showing his characteristic wild hair and mustache. He is looking slightly to the right of the camera with a thoughtful expression. His hands are clasped together in front of him. The background is dark and out of focus.

**“Everybody is a genius. But if you judge a fish by its ability to climb a tree it will live its whole life believing that it is stupid”**

*Albert Einstein*