

Trialacha Caighdeánaithe Matamaitice san Iarbhunscoil Lán- Ghaeilge/Gaeltachta

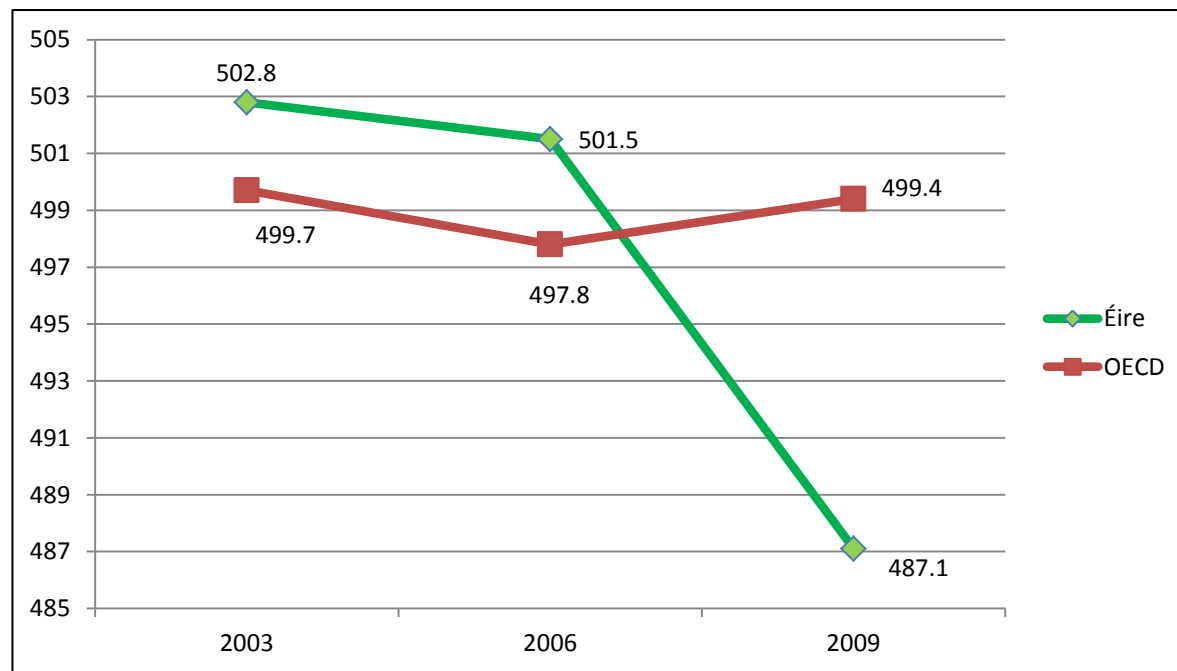
gerry.shiel@erc.ie

Clár

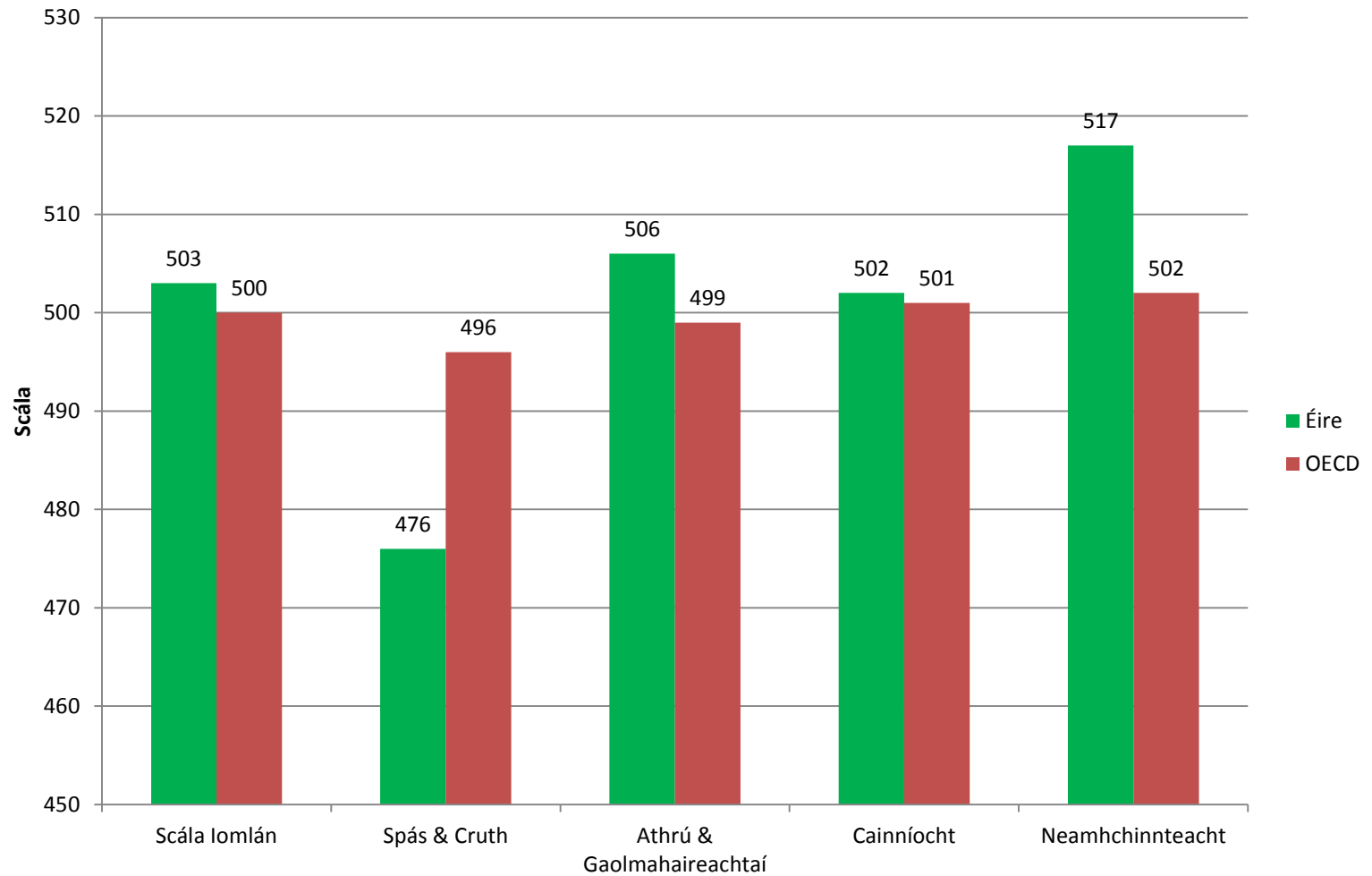
- Clár don Mheasúnacht Mac Léinn Idirnáisiúnta (PISA)
- Measúnachtaí Náisiúnta i Scoileanna Lán-Ghaeilge agus Scoileanna sa Ghaeltacht (2010)
- Taighde Uí Riordáin: Mathematics agus Gaeilge: A Report on the Influence of Bilingualism
- Polasaithe na Roinne maidir le Trialacha Caighdeánaithe
- Triail Mhatamaitice Iarbhunoideachas Droim Conrach (do dhaltaí na dara bliana)

Taighde ar Chaighdeán na Matmaitice go Ginearálta

- PISA - Clár don Mhéasúnacht Mac Léinn Idirnáisiúnta



PISA (ar lean)





The 2009 National Assessments of Mathematics and English Reading

Eemer Elvers, Seán Close, Gerry Shiel,

David Millar, Aidan Clerkin, Lorraine Gilleece & Joanne Kíniry

Educational Research Centre
Foras Taighde ar Oideachas

Prepared for the Department of Education and Skills
by the Educational Research Centre



Measúnachtaí Náisiúnta 2010 ar Léitheoireacht Bhéarla agus ar Mhatamaitic i Scoileanna a Bhíonn ag Teagasc trí Mheán na Gaeilge

Príomhthuarascáil

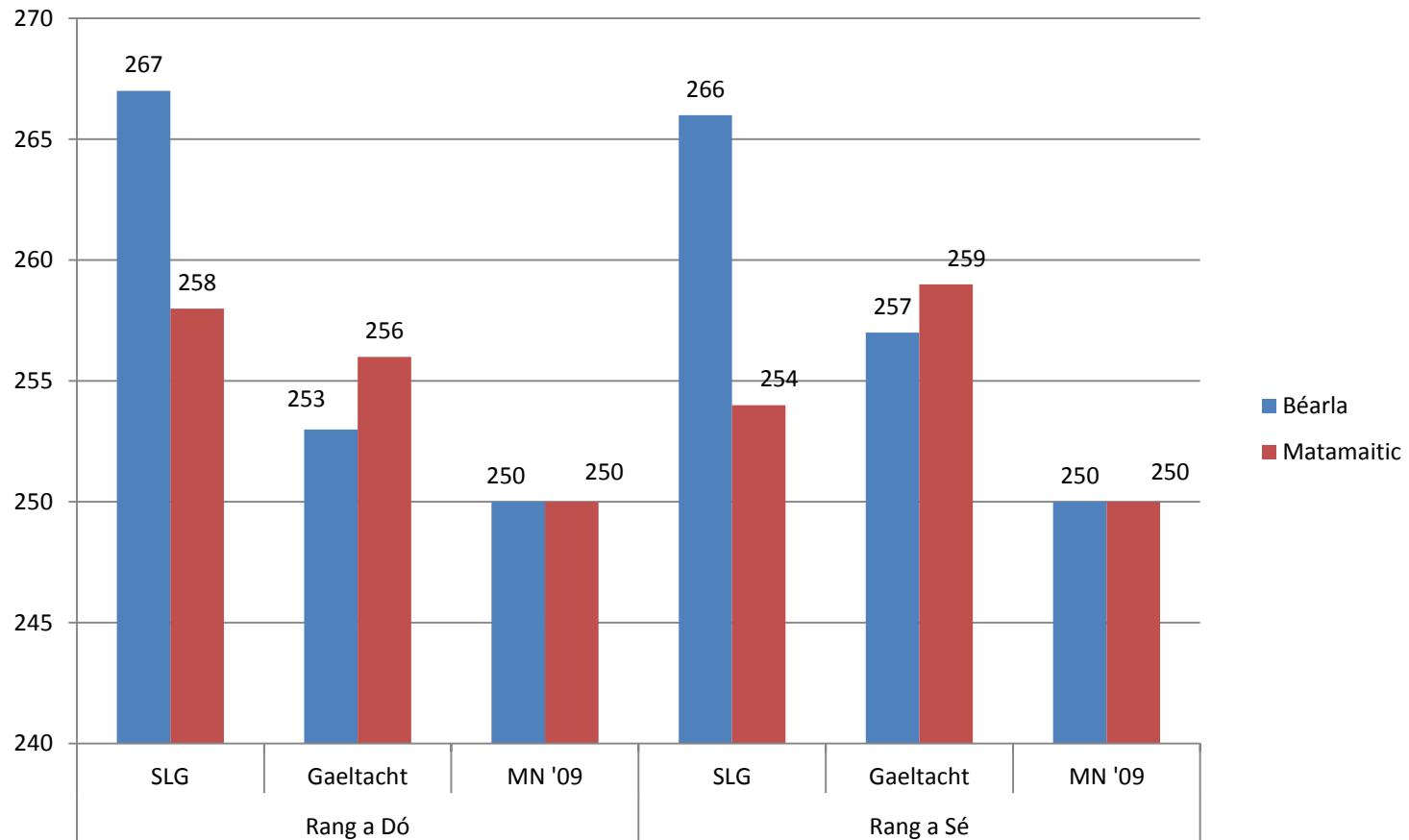
Lorraine Gilleece
Gerry Shiel
Aidan Clerkin
agus David Millar

An Foras Taighde Ar Oideachas

Measúnachtaí Náisiúnta i Scoileanna Lán-Ghaeilge agus Scoileanna sa Ghaeltacht (2010)

Matamaitic	Rang a Dó		Rang a Sé	
	Meán	Daill. Ch.	Meán	Diall Ch.
Scoileanna Lán-Ghaeilge	258	49	254	45
Scoileanna Gaeltachta	256	46	259	45
MN '09 (Tag)	250	50	250	50

Measúnachtaí Náisiúnta i Scoileanna Lán-Ghaeilge agus Scoileanna sa Ghaeltacht (2010)



Measúnachtaí Náisiúnta i Scoileanna Lán-Ghaeilge agus Scoileanna sa Ghaeltacht (2010)

	Rang a Dó			Rang a Sé		
Peircintíl	SLG	Gael	MN '09	SLG	Gael	MN '09
10 ^ú	193	195	184	195	201	183
20 ^ú	216	217	206	213	218	204
30 ^ú	233	233	222	229	233	221
40 ^ú	247	247	238	241	245	235
50 ^ú	259	258	250	254	259	249
60 ^ú	272	272	262	265	273	263
70 ^ú	283	285	277	279	282	279
80 ^ú	300	296	293	294	296	294
90 ^ú	320	310	313	313	315	315

Múineadh na Matamaitice – Gaelige Nó Béarla?

	Maidir le múineadh na matamaitice i Rang a Dó (Sé), an múineann tú an mhatamaitic (cuir tic le bosca amháin)	
a)	trí mheán na Gaeilge amháin?	☐ ₁
b)	trí mheán an Bhéarla amháin?	☐ ₁
c)	le meascán den Bhéarla agus den Ghaeilge?	☐ ₁

	SLG %		Gaeltacht %	
	Gaeilge Amháin	Meascán - Gaeilge & Béarla	Gaeilge Amháin	Meascán - Gaeilge & Béarla
Rang a Dó	82	18	45	55
Rang a Sé	53	47	50	50

Teanga na Trialach

	Rang a Dó		Rang a Sé	
	% de dhaltaí	Meánscore	% de dhaltaí	Meánscore
SLG				
Gaeilge	91	256	81	255
Béarla	9	276	19	251
Iomlán	100	258	100	254
Gaeltacht				
Gaeilge	49	251	59	258
Béarla	51	261	41	260
Iomlán	100	256	100	259



Mathematics and Gaeilge:

A Report on the Influence of Bilingualism



By
Dr Máire Ní Ríordáin

http://www.nce-mstl.ie/_fileupload/Reports/Mathematics%20and%20Gaeilge-A%20report%20on%20the%20influence%20of%20Bilingualism.pdf

Taighde Uí Riordáin (2011)

- Béim ar an trasdul ó bhunscoileanna ina bhfoghlamaíonn daltaí an mhatamaitic trí Ghaeilge agus iarbhunscoileanna ina bhfoghlamaíonn siad an mhatamaitic trí Ghaeilge.
- Tagann ísliú ar fheidhmú Ghaeilgeoirí ar thrialacha sa mhatamaitic i mBearla ag tús na h-iarbhunscoile, agus bíonn deacaireacht faoi leith maidir le fadhbanna
- Bíonn deacearachtaí faoi leith ag gaelgeoirí agus iad ag réiteach fadhbanna scríofa (i mBéarla)



LITEARTHACHT AGUS UIMHEARTHACHT DON FHOGHLAIM AGUS DON SAOL

**An Straitéis Náisiúnta chun an Litearthacht agus an Uimhearthacht
a Fheabhsú i measc Leanaí agus Daoine Óga 2011-2020**



AN ROINN OIDEACHAIS AGUS SCILEANNA



An Straitéis Náisiúnta agus Trialacha Caighdeánaithe

- Coimisiúnú a dhéanamh ar fhorbairt na dtrialacha caighdeánaithe ar léitheoireacht an Bhéarla, léitheoireacht na Gaeilge agus ar an matamaitic do scoláirí ag deireadh na dara bliana san iar-bhunscoil
- Dáta Treorach: 2014
- Éileamh ar gach iar-bhunscoil trialacha caighdeánaithe ar léitheoireacht an Bhéarla agus ar an matamaitic a riar do gach scoláire ag deireadh na dara bliana
- Éileamh ar gach iar-bhunscoil lán-Ghaeilge trialacha caighdeánaithe ar léitheoireacht na Gaeilge, léitheoireacht an Bhéarla agus ar an matamaitic a riar do gach scoláire incháilithe ag deireadh na dara bliana
- Dáta Treorach: 2014-15
- I ndiaidh infhaighteacht na dtrialacha, sonraí comhiomlánaithe a bhailiú ar ghnóthachtáil an scoláire maidir le trialacha measúnachta caighdeánaithe I léitheoireacht an Bhéarla agus sa mhatamaitic i ngach iarbhunscoil agus i léitheoireacht na Gaeilge in iarbhunscoileanna lán-Ghaeilge ag deireadh na dara bliana



Creat don tSraith Shóisearach

Deireadh Fómhair 2012



AN ROINN OIDEACHAIS AGUS SCILEANNA

Creat don Teastas Shóisearach (ROS, 2012)

- Mar chuid de chur i bhfeidhm na Straitéise, glacfaidh iar-bhunscoileanna páirt, ó 2014 ar aghaidh, i dtástáil chaighdeánaithe ar scoláirí sa dara bliain. Beidh na trialacha i léitheoireacht an Bhéarla agus sa Mhatamaitic sna scoileanna uile agus, ina theannta sin, i léitheoireacht na Gaeilge i scoileanna a fheidhmíonn trí mheán na Gaeilge. Tá sé de rún agam freisin trialacha caighdeánacha san Eolaíocht a thabhairt isteach do na scoláirí uile faoi 2016. (Ruairí Quinn)

Creat don Teastas Shóisearach (ROS, 2012)

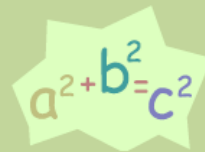
- Tabharfaidh na trialacha seo tásc maith neamhspleách ar dhul chun cinn an scoláire i lár chlár na sraithe sóisearaí. Cuideoidh trialacha caighdeánacha le múinteoirí agus le tuismitheoirí a thuiscint cé chomh maith agus atá scoláirí ag gnóthachtáil i scileanna nó réimsí staidéir ar leith i gcomparáid le scoláirí eile go náisiúnta. Freisin ginfidh sé fianaise úsáideach faoin gcóras oideachais.

Creat don Teastas Shóisearach (ROS, 2012)

- Tabharfaidh na trialacha caighdeánacha nua do na scoileanna uile i léitheoireacht an Bhéarla, sa Mhatamaitic agus san Eolaíocht agus i léitheoireacht na Gaeilge do scoileanna a fheidhmíonn trí mheán na Gaeilge eolas do mhúinteoirí faoi cé chomh maith agus atá scoláirí ag gnóthachtáil sna réimsí seo i gcomparáid leis an gcuid eile den chohórt aoise. Tabharfar tuairisc ar thorthaí na dtrialacha seo do thuismitheoirí agus cuirfear faoi bhráid na ROS iad.

Triail Mhatamaitice Iar-Bhunoideachas Droim Conrach

*Drumcondra Post-Primary
Mathematics Test*



Earrach 2013 Foirm C
Spring 2013 Form C

Ná cuir marc ar an leabhrán seo.

Do not mark this booklet.

© 2013 An Foras Taighde Ar Oideachas
Coláiste Phádraig, Áth Cliath 9

Tionscadal Mata – Snáitheanna Staidéir

- Snáithe 1: Staitisticí agus Dóchúlacht
- Snáithe 2: Céimseata agus Triantánacht
- Snáithe 3: Uimhreas
- Snáithe 4: Ailgéabar
- Snáithe 5: Feidhmeanna

Tionscadal Mata – Na Próisis

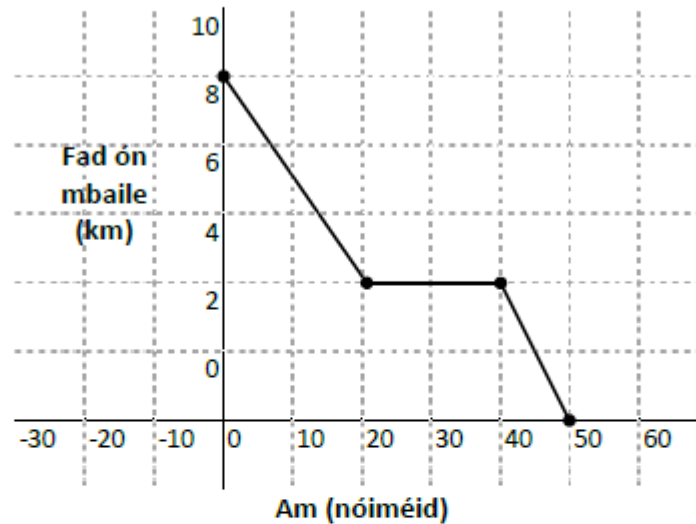
- cur i bhfeidhm agus réiteach fadhbanna
- dul i mbun cumarsáide agus rudaí a chur in iúl
- a bheith in ann an leanúnachas idir na leibhéil éagsúla a aithint agus ceangail a dhéanamh
- réasúnú
- cur i ngníomh
- tuiscint agus tabhairt chun cuimhne.

Structúir na Leabhrán don Triail Mhatamaitice - Ábharaíocht

	Gnáthleibhéal		Ardleibhéal	
	Leabhrán A	Leabhrán B	Leabhrán C	Leabhrán D
Ailgeabháir agus Feidhmeanna	10	10	14	17
Céimseata agus Triantánacht	9	9	11	10
Staitisticí agus Dóchúlacht	10	12	9	9
Uimhreas	16	14	11	9
Iomlán	45	45	45	45

Structúir na Leabhrán don Triail Mhatamaitice - Próisis

	Gnáthleibhéal		Ardleibhéal	
Próiseas	Leabhrán A	Leabhrán B	Leabhrán C	Leabhrán D
Cur i bhfeidhm	9	12	13	9
Réasúnú	15	11	14	13
Tuiscint & tabhairt chun cuimhne	9	9	5	8
Fadhb a réiteach	12	13	13	15
Iomlán	45	45	45	45



Ailgéabar &
Feidhmeanna, Réasúnú

9. Tugann an graf thuas gearrchuntas ar rothaíocht a rinne Seán maidin amháin. Cén ceann de na ráitis seo atá fíor?
- A. Bhí an chuid is mó de rothaíocht Sheáin ag dul síos cnoic.
 - B. Thosaigh Seán ar a rothaíocht ón mbaile.
 - C. Ghlac Seán sos ar feadh 20 nóiméad.
 - D. Chuaigh Seán níos moille don 10 nóiméad deireanach dá rothaíocht.

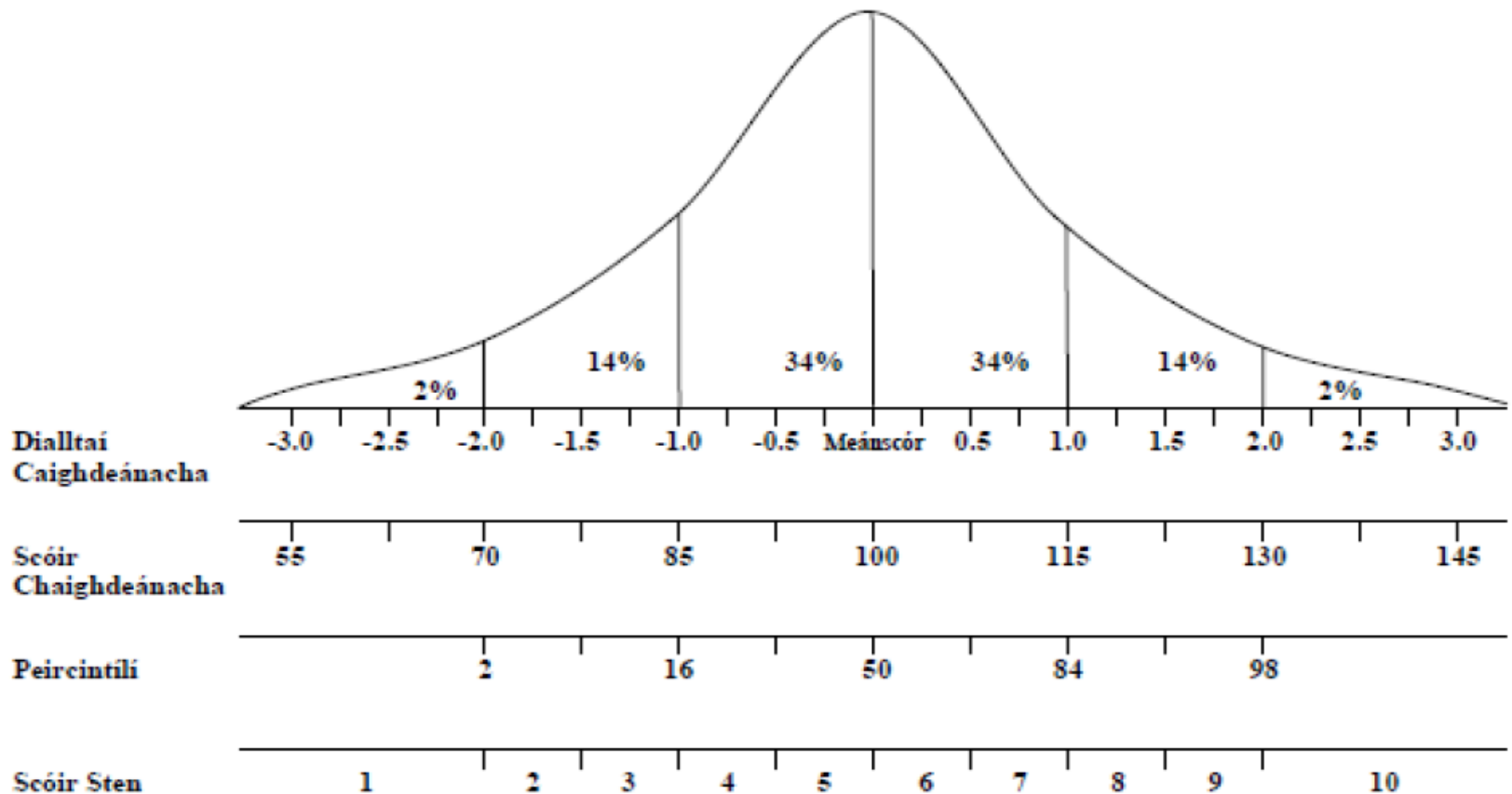
An Triail

- Dhá fhoirm le fáil go luath i 2013 (Foirmeacha B agus D)
- Tá 50 noiméad ar fáil ag mic léinn chun an triail a chríochnú.
- Is ceisteanna il-roghnacha amháin atá i gceist.
- Ceisteanna comónta i ngach leabharán (iad seo riachtanach don scálú)
- Is ar bhilleogaí na bhfreagraí a dhéanfaidh na mic léinn an triail.
- Déanfar na billeogaí a cheartú go leictreónach.

Staidéar Caighdeánú - Torthaí

Leabhrán	N	Bunscór	Ússcór	Meán	Diall Chaigh.
A	526	8.9	97.8	48.6	16.4
B	525	2.2	95.6	47.3	17.6
C	1460	8.9	100.0	55.8	17.9
D	1475	4.4	100.0	55.4	16.5

CUARCHLOG DEN DÁILEADH NORMALACH



Míniú ar na Scóir

Raon Scór Caighdeánach	Sten	Tuairiscín	Cuimsiúchán
115 agus os a chionn	8-10	Go mór os cionn an mheáin	Na daltaí is fearr - an séú cuid
108-114	7	Ard meánach	Daltaí sách maith - an séú cuid
93-107	5-6	Meánach	Daltaí sa lár - an tríú cuid
85-92	4	Íseal Meánach	Daltaí atá cuíosach - an séú cuid
84 agus faiona bhun	1-3	Go mór faoi bhun an mheáin	Na daltaí is lige - an séú cuid

Na Scóir

- ***Amhscór*** (m. sh. 30 as 45)
- ***Scór caighdeánach*** (meán = 100; diall chaighdeánach = 15)
- ***Scór sten*** (ó 1 go 10)
- ***Scór Peircintíle*** (m.sh. An 10ú percintíle, an 90ú peircintíle)
- ***Earráid Tomhais***

Na Tuairiscí

- Iad cumtha go leictreonach
- Tuairisc scoile
- Tuairiscí ranga
- Tuairisc aonair

Agus amach anseo. . . .

